

Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu Historia i Teraźniejszość

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego do 15 września informują uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidziana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej oraz procedurach uzupełniania różnic programowych.

2. Przy wystawianiu ocen bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów przy ocenach: 1, 2, 3, 4, 5. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy, wynikającej z indywidualnych zainteresowań oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania lub
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim bądź krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz
- b) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia oraz
- b) rozwiązuje typowe problemy, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych, najważniejszych w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu oraz
- b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego.

3. Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są na przedmiocie historia i terazniejszość: sprawdzian, kartkówka i odpowiedzi ustne oraz **inne aktywności podlegające ocenie: referat, projekt indywidualne i zespołowe; prace domowe; analiza źródeł różnego typu; znajomość i analiza mapy, danych statystycznych, źródeł ikonograficznych oraz praktyczne ich wykorzystanie.**

4. Śródroczne oceny klasyfikacyjne uwzględniają oceny częściowe wystawione uczniom za wiedzę i umiejętności z niżej wymienionych form aktywności:

- a) udział w rozmaitych formach sprawdzianów wiedzy i umiejętności,
- b) indywidualne lub zespołowe opracowanie i prezentacja referatów, tekstów, wystąpień, debat, pokazów itp.,
- c) prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników,
- d) przygotowanie i udział, pod kierunkiem nauczyciela, zajęć terenowych oraz innych form ćwiczeń,
- e) ustne odpowiedzi na lekcji,
- f) udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych,
- g) prace domowe,
- h) inne formy aktywności ucznia uwzględniające specyfikę przedmiotu.

5. a) Uzasadnieniem wystawionej oceny ze sprawdzianu są podane uczniom kryteria (punktowe lub opisowe) oraz sposób poprawienia sprawdzianu przez nauczyciela (zaznaczone błędy, naniesione uwagi, zrozumiałe dla ucznia podkreślenia i inne znaki).

b) Uczeń ma prawo do uzyskania wyjaśnienia popełnionych błędów.

6. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku kiedy nieobecność ucznia trwała co najmniej tydzień; uczeń ma 7 dni, licząc od dnia powrotu na napisanie sprawdzianu. Nauczyciel może w uzasadnionych przypadkach wydłużyć ten okres.

Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niezadowalającą, ma prawo do jej poprawy w formie pisemnej; oceny z danego sprawdzianu mogą być poprawione tylko raz, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych sprawdzianów; każda ocena jest wpisywana do dziennika.

7. Kartkówki.

- a) Przez kartkówkę należy rozumieć pisemną formę sprawdzania wiadomości trwającej do 20 minut, obejmującą materiał z trzech ostatnich lekcji z uwzględnieniem podstawowych wiadomości z omawianego działu.
- b) W przypadku, kiedy kartkówka przeprowadzana jest pod koniec lekcji, może obejmować materiał zrealizowany w jej trakcie.
- c) Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia z pisania kartkówki.
- d) Kartkówki są jedyną formą pytania z przedmiotu w danym dniu.
- e) O możliwości poprawy kartkówki decyduje nauczyciel)

8. Formy pisemne sprawdzania wiadomości są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

ocena	skala 1 – 6	skala 1 - 5
ndst	0 - 40 %	0 - 40 %
dop	41 - 50 %	41 - 50 %
dst	51 - 70 %	51 - 70 %
db	71 - 85 %	71 - 90 %
bdb	86 - 95 %	91 - 100 %
cel	96 - 100 %	

9. a) W ciągu dwóch tygodni nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom sprawdziany i pisemne prace kontrolne. W przypadku niedotrzymania terminu ze strony nauczyciela wpisywane są oceny pozytywne; do w/w terminów nie wlicza się nieobecności nauczyciela i klasy.

b) Ocena z prac pisemnych powinna być zawsze uzasadniona krótką recenzją zapisaną przez nauczyciela na pracy i podaniem do wiadomości uczniów szczegółowych kryteriów ocen.

c) W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia na klasówce, sprawdzianie, kartkówce, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

10. Odpowiedzi ustne są jedną z form sprawdzenia wiadomości uczniów, przy których przestrzegane są następujące ustalenia:

- atmosfera odpowiedzi ustnych powinna sprzyjać możliwościom pełnego wykazania się przez ucznia zdobytymi umiejętnościami i opanowaną wiedzą,
- odpytywanie podczas lekcji powtórkowej powinno być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie nie mogą wówczas zgłaszać nieprzygotowania do zajęć,
- ocena z odpowiedzi ustnej powinna być krótko uzasadniona przez nauczyciela.

Odpowiedź ustna: W przypadku odpowiedzi ustnej ocenia podlega: – Zrozumienie tematu – Zawartość merytoryczna – Argumentacja – Wyrażanie sądów – Stosowanie terminologii naukowej – Sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie) – Umiejętność korzystania np. z mapy, danych statystycznych, źródeł ikonograficznych.

11. Szczególne przypadki zwolnień z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych.

1) Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, bez podania przyczyny, w formie uzgodnionej z nauczycielem:

- jeden raz w semestrze w przypadku przedmiotu, z którego zajęcia odbywają się raz w tygodniu,
- dwa razy w semestrze w przypadku zajęć z przedmiotów odbywających się dwa i więcej razy w tygodniu,

2) Uczniowie nie mają możliwości zgłaszania nieprzygotowania na miesiąc przed klasyfikacją,

3) Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania, o którym mowa w pkt. 1), nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej,

4) Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku w okresie 3 dni po chorobie trwającej co najmniej jeden tydzień lub 5 dni po chorobie trwającej co najmniej 2 tygodnie.

12. Ustalenie ocen klasyfikacyjnych przeprowadza się w oparciu o oceny cząstkowe z zachowaniem ich hierarchii wynikającej ze specyfiki przedmiotu:

- a) pierwszorzędne znaczenie mają oceny ze sprawdzianów pisemnych z jednego lub kilku działów,
- b) drugorzędne znaczenie mają oceny za odpowiedzi ustne oraz kartkówki, z bieżącego materiału nauczania,
- c) trzeciorzędne (uzupełniające) znaczenie mają oceny za referaty, zadania domowe, pracę na lekcji, itp. przejawy aktywności.

13. Klasyfikacja śródroczna powinna być dokonana na podstawie co najmniej 3 ocen cząstkowych lub wyjątkowo na podstawie 2 ocen cząstkowych w przypadku przedmiotów nauczanych w danym roku szkolnym w wymiarze jednej godziny w tygodniu.

14. Klasyfikacja roczna powinna być dokonana na podstawie co najmniej 6 ocen cząstkowych (co najmniej 3 oceny cząstkowe w każdym półroczu) lub wyjątkowo na podstawie 4 ocen cząstkowych (co najmniej 2 oceny cząstkowe w I półroczu i co najmniej 2 oceny cząstkowe w drugim półroczu) w przypadku przedmiotów, o których mowa przy klasyfikacji śródrocznej.

15. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych.

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.

2. Ocena przewidywana może być podniesiona na wyższą przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w przypadku otrzymania przez ucznia w okresie od zaproponowania oceny przewidywalnej do wystawienia oceny ostatecznej nowych pozytywnych ocen cząstkowych – np. z kartkówek, sprawdzianów.

3. Ocena przewidywana może być podniesiona na wyższą również na prośbę ucznia. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby);

2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;

3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;

a) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna);

b) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

1. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy nie później niż 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

2. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w pkt.3 lit. a) i b), wychowawca klasy odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je nauczycielowi przedmiotu.

3. Nauczyciel przedmiotu odnotowuje na podaniu spełnienie przez ucznia pozostałych kryteriów, wyrażając zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.

4. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w pkt.4 prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca klasy lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.

5. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

6. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub ocenę wyższą.

7. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

16. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wypadkową wynikającą z ocen cząstkowych uzyskanych w drugim semestrze i uwzględnia ocenę klasyfikacyjną śródroczną oraz postęp edukacyjny ucznia.

17. W przypadku posiadania przez ucznia opinii PPP nauczyciel zobowiązany jest dostosować wymagania edukacyjne lub metody pracy do zaleceń poradni i możliwości ucznia

18. Uczeń może nie być klasyfikowany jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. Warunki przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego przedstawiono w WSO paragraf 65.

19. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć, pod warunkiem, że został sklasyfikowany ze wszystkich pozostałych zajęć edukacyjnych. Warunki zdawania egzaminu poprawkowego omówiono w WSO paragraf 66.

20. Przedmiotem oceny na przedmiocie Historia i Teraźniejszość jest:

- a) Wiedza merytoryczna (stopień rozumienia i zapamiętywania nabytych informacji) oraz korelowanie ich wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
- b) Rozumienie i umiejętność interpretacji faktów.
- c) Praca ze źródłami (umiejętność pracy z materiałem kartograficznym, ikonograficznym, statystycznym, itp.)
- d) Formulowanie wypowiedzi ustnej.
- e) Przygotowanie odpowiedzi, pracy pisemnej (referat, wypracowanie, itp.), prezentacji.
- f) Aktywność ucznia na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej.

21. Obszary oceniania na przedmiocie Historia i Teraźniejszość:

- a) Wiadomości (stopień rozumienia i zapamiętania nabytych informacji) oraz korelowanie ich z wiedzy wyniesionych z innych lekcji.
- b) Umiejętności: – lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń (posługiwanie się mapą) – uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykazywanie analogii historycznych – analiza tekstu źródłowego – umiejętność wypowiedzi – stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie – wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych i przestrzennych, pomiędzy historią powszechną a ojczyzną i regionalną – wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, kulturalnego, gospodarczego – łączenie faktów i zjawisk historycznych historii Polski z historią powszechną – analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych – gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnych technologii i różnorodnych źródeł – obowiązkowość i systematyczność w pracy – orientacja w bieżących wydarzeniach - udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań,
- c) umiejętności (udziału w dyskusji, selekcji problemów, formułowania sądów, obrony własnego zdania, argumentacji, zadawania pytań, wyciągania wniosków, a także korzystania i gromadzenia informacji z podręcznika, słowników, encyklopedii, prasy, tekstów źródłowych, Internetu, oprogramowania komputerowego.
- d) Różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie powierzonych zadań.
- e) Orientacja w bieżących wydarzeniach życia politycznego, społecznego i gospodarczego w Polsce i na świecie.

f) Obowiązkowość i systematyczność w pracy – np. staranne prowadzenie zeszytu, notatek, odrabianie prac domowych.

Regulamin oceniania:

a) ocena celująca:

- wiedza i umiejętności ucznia wypełniają kryteria oceny bardzo dobrej, ponadto:
- umiejętność samodzielnego interpretowania, analizowania i porównywania wydarzeń i procesów o charakterze historycznym i społeczno-politycznym
- umiejętność sprawnego posługiwania się mapą, danymi statystycznymi oraz innymi źródłami historycznymi i społeczno-politycznym
- precyzyjne stosowanie terminologii
- wysoka sprawność językowa;
- osiąganie sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela;
- wykazywanie zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką;
- wykonywanie zadań dodatkowych indywidualnie lub w zespole (które mogą wykraczać poza podstawę programową)

b) ocena bardzo dobra:

- posiadanie pełnej wiedzy w zakresie programu szkolnego i umiejętność wykorzystania jej w różnych sytuacjach;
- wykazywanie zainteresowania problematyką społeczno-polityczną oraz historyczną, literaturą fachową;
- samodzielne poszukiwanie informacji w różnych źródłach oraz selekcjonowanie ich;
- interpretowanie faktów historycznych;
- umiejętność dokonywania analizy różnych interpretacji wydarzeń i procesów historycznych oraz społeczno-politycznych oraz uzasadnienia własnego sposobu oceny;
- wykorzystywanie dodatkowej literatury przedmiotu;
- uczestniczenie w konkursach i olimpiadach i uzyskiwanie wyróżniających wyników na poziomie szkolnym;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela;
- w sposób twórczy rozwiązywanie problemów;
- umiejętność oceniania otaczającej rzeczywistości społeczno-politycznej;
- kierowanie pracą zespołu rówieśników.

c) ocena dobra:

- posiadanie wiedzy w zakresie programu szkolnego oraz prezentowanie jej w sposób spójny i logiczny;
- aktywność, samodzielne analizowanie i interpretowanie faktów historycznych oraz społeczno-politycznych;

- umiejętność przeprowadzenia analizy porównawczej procesów, zachodzących w odmiennych warunkach historycznych oraz społeczno-politycznych;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.
- rozumienie omawianych treści oraz uogólnianie i formułowanie wniosków,
- zajmowanie stanowisk w kwestiach spornych i bronienie swoich poglądów na forum klasy;
- aktywne uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych, poprawne i sprawne wykonywanie ćwiczeń, wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce;
- zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.

d) ocena dostateczna:

- opanowanie materiału przewidzianego w programie;
- umiejętność odnalezienia podstawowych informacji zawartych w różnego rodzaju źródłach i dokonania ich analizy;
- samodzielne i poprawne wykonywanie ćwiczeń i innych zadań;
- umiejętność dokonywania rekonstrukcji genezy mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego i społeczno-politycznego
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.
- rozumienie poleceń i instrukcji;
- zapamiętywanie podstawowych wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielne prezentowanie;
- rozumienie omawianych zagadnień, dokonywanie selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielne i poprawne wykonywanie ćwiczeń i zadań;
- wykorzystywanie zdobytej wiedzy w praktyce
- aktywne uczestniczenie w pracach zespołowych.
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

e) ocena dopuszczająca:

- wykazywanie się znajomością podstawowej wiedzy faktograficznej z zakresu programu nauczania i przy pomocy nauczyciela odtwarzanie jej;
- umiejętność opisywania wydarzeń historycznych, określania ich w czasie, związki przyczynowo- skutkowych, posługiwania się mapą historyczną;
- umiejętność określenia rodzaju źródła historycznego i odnalezienia w nim podstawowych informacji;
- podejmowanie prób porównywania analogicznych zjawisk w różnych krajach, wykazywanie się elementarną znajomością terminologii historycznej;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.
- poprawne, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawanie, nazywanie i klasyfikowanie poznanych pojęć, zjawisk, procesów, dokumentów, postaci życia publicznego itp.

wykonywanie samodzielne lub przy pomocy nauczyciela prostych ćwiczeń i poleceń.

współpraca w zespole przy wykonywaniu zadań.

prowadzenie zeszytu przedmiotowego

f) ocena niedostateczna:

otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą

a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę w klasie programowo wyższej;

g) Przedmiotowy System Oceniania z przedmiotu historia i terażniejszość jest integralną częścią Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Wszystkie sprawy nieujęte będą rozstrzygane zgodnie z WSO.