

KRYTERIA OCEN Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Zasady oceniania:

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę wkładany wysiłek, systematyczność, aktywność oraz postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości,
- sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg testów sprawności fizycznej
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,
- wszelkiego rodzaju formy sprawdzianów są niezapowiedziane, ponieważ stanowią integralną część i naturalną kontynuację przeprowadzanych zajęć.

Poprawa oceny ucznia:

- konsultacje, wyznaczone przez nauczyciela wychowania fizycznego, stwarzają możliwość zaliczenia sprawdzianów przeprowadzanych w ramach zajęć programowych
- w wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może określić zaliczenie sprawdzianu w formie ustalonej przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego.

Osiągnięcia ucznia kończącego liceum:

- rozumienie potrzeb dbania o zdrowie, prawidłową postawę i estetyczną sylwetkę,
- znajomość zasad higieny osobistej i hartowania organizmu, racjonalnego żywienia i aktywnego wypoczynku,
- opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających uczestnictwo w wybranych sportowych, rekreacyjnych formach aktywności ruchowej, dostosowanych do własnych możliwości, potrzeb i zainteresowań,
- wykazywanie samodzielności w organizowaniu wybranych indywidualnych lub zespołowych form rekreacyjnych, sportowych bądź turystycznych.

Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

Ocena celująca:

- spełnianie wszystkich wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- aktywne uczestniczenie w życiu sportowym na terenie szkoły i poza nią, bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym,
- reprezentowanie szkoły na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych,
- aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły,
- aktywność i systematycznie bierze udział w zajęciach
- wykazywanie wysokiego poziomu z zadań sprawnościowych.

Ocena bardzo dobra:

- postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- systematyczne doskonalenie swojej sprawności motorycznej i wykazywanie dużego postępu w osobistym usprawnianiu,
- przystępowanie do wszystkich zadań kontrolno-oceniających,
- posiadanie dużych umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego oraz umiejętne wykorzystywanie ich w praktycznym działaniu,
- aktywnie bierze udział we wszystkich zajęciach w czasie lekcji
- aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych (nie jest to jednak działalność systematyczna),
- całkowite opanowanie materiału programowego
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

Ocena dobra:

- wykazywanie się średnim poziomem z poszczególnych zadań,
- stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- niepełne opanowanie umiejętności i wiadomości,
- przystąpienie do wszystkich zadań kontrolno-sprawdzających,
- umiejętność poprawnego wykorzystania elementów sprawnościowych w praktycznym działaniu,
- z pomocą nauczyciela interpretowanie własnej sprawności fizycznej i jej wyników.

Ocena dostateczna:

- wykazanie się niżej niż przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcje wychowania fizycznego,
- opanowanie najważniejszych, często powtarzających się umiejętności i wiadomości z zakresu wychowania fizycznego,
- aktywność ucznia jest sporadyczna, często zgłasza niedyspozycje i jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż raz w miesiącu
- przystąpienie do wszystkich zadań kontrolno – oceniających.

- postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- uzyskiwanie ocen niedostatecznych z większości zadań kontrolno – sprawdzających,

Ocena dopuszczająca

- aktywność ucznia na zajęciach jest bardzo niska, sporadycznie ćwiczy, często zgłasza nieprzygotowanie, zwolnienia i niedyspozycje.
- opanowania wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu trudności, często powtarzających się, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu,
- posiadanie braków, które umożliwiają jednak dalsze kształcenie.

Ocena niedostateczna:

- postawa, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia,
- uzyskiwanie ocen niedostatecznych z prawie wszystkich sprawdzianów,
- nie jest aktywny, rażąco nadużywa zwolnień i nieprzygotowań do lekcji
- brak opanowania zadań o elementarnym stopniu trudności.