

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W KŁODZKU ROK SZK.2017/2018

„Wychowanie dzieci to w rzeczywistości twórcza praca kształtująca naszych następców” P. Callaway

1.Podstawy prawne:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz. 59 i 949),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643.),
- Rozporządzenie MEN z 18.08.2015 r. W sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz.1249).

2.Cele programu:

- 1. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów.**
- 2. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów i integracja społeczności szkolnej.**
- 3. Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów prawidłowych postaw społecznych, patriotycznych, kulturalnych, moralnych i chrześcijańskich.**
- 4. Eliminowanie zachowań negatywnych, przeciwdziałanie agresji, przemocy, uzależnieniom oraz rozwijanie zainteresowań i wspieranie w wyborze dalszej drodze życiowej.**
- 5. Zwiększenie kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.**
- 6. Ewaluacja.**

| ZADANIA | SPOSÓB I FORMA REALIZACJI |
|--|--|
| I CEL: Współpraca z rodzicami oraz wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów. | |
| 1. Rozwijanie i podtrzymywanie kontaktu z rodzinami oraz wspieranie rodziców/opiekunów w zakresie oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych | Zebrania z rodzicami (praca nad zwiększaniem frekwencji), rozmowy telefoniczne; Imprezy okolicznościowe Szkolenia dla rodziców/opiekunów; Komisje wychowawcze; Zespoły do spraw IPET Indywidualne spotkania z wychowawcami, nauczycielami; Konsultacje z psychologiem Spotkania z rodzicami reprezentującymi różne zawody Zachęcenie rodziców i nauczycieli do przygotowania prezentacji w ramach „Spotkań z kulturą i nauką” Zapraszanie rodziców do pomocy w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas wycieczek Spotkania z rodzicami, pogadanka z zakresu profilaktyki uzależnień (nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze, komputer, Internet) |
| 2. Wspieranie rodzin w trudnych sytuacjach życiowych | Organizowanie pomocy materialnej, psychologicznej, pedagogicznej |
| II CEL: Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w szkole i integracja społeczności szkolnej. | |
| 1. Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów | Dyżury międzylekcyjne Monitoring wizyjny Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego - frekwencji Systematyczna wymiana informacji z rodzicami, instytucjami oraz między pracownikami szkoły w zakresie bezpieczeństwa uczniów Udział w procedurach „Niebieskiej Karty” Udział w akcjach organizowanych na terenie szkoły, miasta, powiatu i kraju Organizowanie i prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć profilaktycznych w zakresie: zachowań ryzykowanych, uzależnień zagrożeń wynikających z korzystania z Technologii Informacyjnej, bezpieczeństwa na drodze, w szkole i domach rodzinnych Zajęcia dla uczniów z samoobrony |
| III CEL: Kształtowanie i wzmacnianie u uczniów prawidłowych postaw społecznych, patriotycznych, kulturalnych, moralnych i chrześcijańskich. | |
| 1. Prawidłowy rozwój prospołeczny uczniów | Uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego 2016/2017 Zapoznanie uczniów z historią szkoły i tradycjami Wybory do Samorządu Uczniowskiego Szkolne Obchody Dnia Języka Ojczystego Dzień Nauczyciela Dzień Niepodległości Miejskie i Powiatowe Obchody Święta Niepodległości Laboratorium obywatelskie Wigilie klasowe, Jasełka Tematyka lekcji wychowawczych Spotkania z rodzicami Udział i pomoc rodziców w szkolnych uroczystościach <ul style="list-style-type: none"> • Pasowanie na ucznia liceum • Studniówka |

Uroczyste spotkania z emerytowanymi pracownikami szkoły m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Wigilii Świąt Bożego Narodzenia
Organizacja w świetlicy szkolnej: Dnia Chłopca, andrzejek, walentynek i Dnia Kobiet
Narodowy dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych
Udział uczniów w Rekolekcjach
Tematyka lekcji wychowawczych
Schludny i estetyczny wygląd zgodny ze statutem szkoły
Dbałość o język wypowiedzi
Dbałość o wygląd pomieszczeń szkoły
Objęcie szczególną troską uczniów klas pierwszych
Dzień Patrona/ Konkurs o Patronie Szkoły
Miejskie i Powiatowe Uroczystości z Okazji Uchwalenia Konstytucji 1791r.
Wycieczki do miejsc istotnych dla historii Polski
Tematyka lekcji wychowawczych. Niezawodna busola życia- wartości
Organizowanie i prowadzenie zajęć terapeutycznych m.in. zajęcia z zakresu asertywności i empatii, dydaktyczno-wyrównawczych korekcyjno-kompensacyjnych i konsultacji
Wycieczki klasowe, wycieczki integracyjne, wycieczki do kina, teatru, muzeum
Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska, udział w uroczystościach szkolnych i ich współtworzenie
Spotkania z Kulturą i Nauką
Angażowanie do aktywnego udziału w życiu społeczności lokalnej – dzień otwarty, przedstawianie dorobku (spektakle, wernisaż) konkursy i zawody sportowe
Doradztwo zawodowe; Kółka zainteresowań
Wolontariat, akcje charytatywne; promowanie zachowań zmierzających do udzielania pomocy kolegom w nauce
Kampania społeczna Drugie życie
Rekolekcje, pielgrzymka maturzystów
Wybory do Samorządu Uczniowskiego
Kontakt z młodzieżą z zagranicy i zagraniczne wymiany uczniów
Tematyka lekcji wychowawczych
Współpraca z innymi szkołami
Dzień sztuki - wernisaż „Mistrz i Uczeń”
IV Festiwal Artystyczny w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kłodzku
Debata o Unii Europejskiej w 60 rocznicę podpisania traktatów rzymskich
Uczestnictwo w koncertach muzyki poważnej w ramach współpracy z Filharmonią Sudecką
Spotkania z przedstawicielami kultury
Archiwizacja osiągnięć kulturalnych, edukacyjnych i olimpiad uczniów i nauczycieli w bibliotece szkolnej. Szerzenie idei wolontariatu
Wspieranie akcji charytatywnych / SKLEPIK MIKOŁAJKOWY
Udział w ogólnopolskiej akcji charytatywnej SZLACHETNA PACZKA
Udział w akcji – „Mogile pradiada ocal od zapomnienia”
Organizacja Nocnego Maratonu Pisania Listów Amnesty International
Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i Szkolnego Rzecznika Praw Ucznia
Organizacja V Targów Edukacyjnych dla Maturzystów
Objęcie opieką sal przez klasy i wychowawców
Tematyka lekcji przedsiębiorczości

| | |
|---|--|
| 2.Promowanie zdrowego trybu życia | <p>Grupowe i indywidualne zajęcia na temat higieny osobistej, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, świadomości seksualnej oraz radzenia sobie z emocjami</p> <p>Udział w akcjach i programach organizowanych w szkole i środowisku lokalnym</p> <p>Udział w zawodach sportowych i imprezach promujących - aktywność ruchową i promujących zdrowy styl życia</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną, dni profilaktyki uzależnień</p> <p>Spotkania z pielęgniarką szkolną</p> <p>Dni profilaktyki uzależnień</p> <p>Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną</p> <p>Tematyka lekcji wychowawczych, biologii i wychowania fizycznego</p> <p>Obchody Międzynarodowego Dnia Walki z AIDS - 1 grudnia</p> <p>Kontynuowanie programu edukacyjnego „Wybierz Życie- Pierwszy Krok”</p> <p>Akcja „Bezpieczne wakacje”</p> <p>Budowanie postawy prozdrowotnej</p> <p>Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie jest jedną z najwyższych wartości np. w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy</p> <p>Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, prawidłowych relacji oraz doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy warsztatowej</p> <p>Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców i opiekunów</p> <p>Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych</p> <p>Wycieczki przedmiotowe</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych; Organizacja zajęć rekreacyjnych</p> <p>Rajdy krajoznawcze; Dzień Sportu w „Chrobrym”</p> <p>Szkolne Zawody Lekkoatletyczne</p> <p>Wycieczki integracyjne dla klas I</p> <p>Wewnątrzszkolne Zawody Pływackie</p> <p>Mikołajkowe Mistrzostwa Chrobrego w Szachach Szybkich</p> <p>Wewnątrzszkolne zawody siatkarskie</p> <p>Turniej Halowy Piłki Nożnej</p> <p>Walentynkowy Turniej STREETBALLA, Szkolne Mistrzostwa w siatkówce plażowej</p> <p>Akcja sprzedaży owoców - dochód wsparcie fundacji dla zwierząt</p> |
| 3.Propagowanie zachowań proekologicznych | <p>Sortowanie odpadów</p> <p>Zbieranie nakrętek, Oszczędzanie energii i wody</p> <p>Udział w akcjach proekologicznych</p> <p>Sprzątanie świata, dokarmianie zwierząt</p> <p>Grupowe i indywidualne zajęcia dotyczące ochrony środowiska</p> <p>Międzynarodowy Dzień Ziemi</p> <p>Konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej</p> <p>Wycieczki krajoznawcze</p> <p>Tematyka lekcji wychowawczych, biologii</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych uczniów ZSO</p> <p>Wycieczki z okazji Pierwszego Dnia Wiosny</p> <p>Rywalizacja klas w zbieraniu makulatury - dochód przeznaczony dla fundacji dla zwierząt</p> |

IV CEL: Eliminowanie zachowań negatywnych, przeciwdziałanie agresji, przemocy, uzależnieniom oraz rozwijanie zainteresowań i wspieranie w wyborze dalszej drodze życiowej.

| | |
|--|--|
| <p>1.Przeciwdziałanie agresji, przemocy, uzależnieniom i innym zachowaniom ryzykownym</p> | <p>Indywidualne i grupowe zajęcia na temat rozpoznawania, rozumienia uczuć, radzenia sobie z kontrolowanym wyrażaniem emocji, rozwiązywania konfliktów, rozwijania umiejętności interpersonalnych, budowania poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości</p> <p>Podejmowanie wspólnych działań z rodzicami, instytucjami i pracownikami szkoły między sobą i ich realizacja; Redukowanie napięć emocjonalnych poprzez m.in. angażowanie uczniów w prace na rzecz klasy, szkoły</p> <p>Promowanie i wzmacnianie zachowań nieagresywnych</p> <p>Podejmowanie działań alternatywnych wobec zachowań agresywnych: organizacja czasu wolnego, angażowanie w różne formy aktywności, zajęcia pozalekcyjne, teatralne, sportowe, Indywidualne i grupowe zajęcia na temat zachowań ryzykowanych, uzależnień, zagrożeń wynikających z korzystania z technologii informacyjnej</p> <p>Terapeutyczne zajęcia indywidualne dla uczniów</p> <p>Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną</p> <p>Tematyka godzin wychowawczych</p> <p>Zajęcia ukierunkowane na kształtowanie umiejętności życiowych (radzenie sobie ze stresem, komunikacja, rozwiązywanie problem</p> <p>Realizacja „Profilaktycznego programu w zakresie przeciwdziałania uzależnieniu od alkoholu, tytoniu i innych środków psychoaktywnych.” ARS, Czyli jak dbać o miłość (liceum)</p> <p>Dni profilaktyki uzależnień</p> <p>Realizacja programu „Znajdź właściwe rozwiązanie” (gimnazjum)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Program „Wybierz życie – Pierwszy krok” 2. Międzynarodowy Dzień walki z AIDS 3. „Trzymaj formę” (gimnazjum) <p>Zajęcia profilaktyczne zorganizowane przy współpracy z koordynatorem ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych</p> |
| <p>2.Rozwijanie zainteresowań</p> | <p>Chór, SKS, Pracownia Plastyczna</p> <p>Proorientacja zawodowa</p> <p>Aktywne formy wypoczynku</p> <p>Wzmocniona praca z uczniem zdolnym nakierowania na przygotowanie młodzieży do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych: Szkolny Konkursu Ortograficzny, Olimpiada Lingwistyki Matematycznej, V Finał Międzypowiatowego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu kłodzkiego i ząbkowickiego, Olimpiada Teologii Katolickiej, Ogólnopolski Konkurs Biblijny, Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej, Olimpiada Artystyczna, Szkolna Olimpiada Biologiczna, Szkolny Projekt Medyczny, Szkolny Konkurs Chemiczny, Powiatowy Konkurs Wiedzy o Zbrodni Katyńskiej, Szkolny Konkurs Wiedzy o II RP, Powiatowy Konkurs Językowy, Konkurs Języka Rosyjskiego, Konkurs Wiedzy o Rosji, Konkurs Wiedzy o Francji, Konkurs „Aha, die Deutschen”, Konkurs Języka Niemieckiego „DACH-Lander eine Reise wert”, Konkurs przysłów i idiomów języka niemieckiego, Konkurs o krajach anglojęzycznych, Konkurs Tłumaczeniowy „You Can Translate”, Międzypowiatowy Konkurs „Europa Naszym Domem”, Powiatowe Zawody Szachowe, Powiatowe Zawody Tenisa Stołowego, inne szkolne konkursy przedmiotowe</p> <p>Tworzenie kół zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów</p> <p>Interaktywny Teatr Szkolny</p> <p>Rozwijanie samorządności poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego</p> <p>Działalność Klubu Amnesty International</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły Wybór prymusa liceum - statuetka Bolesława Chrobrego Uczestnictwo uczniów w V Targach Edukacyjnych dla Maturzystów oraz Festiwalu Nauki Udział w narodowym czytaniu Spotkania z fizyką współczesną - cykl wykładów Wielcy przyrodnicy - projekt Organizowanie spotkań z absolwentami</p> |
| V CEL: Zwiększenie kompetencji Rady Pedagogicznej w zakresie oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych. | |
| 1. Rozeznanie potrzeb i problemów uczniów, rodzin, placówki | <p>Diagnoza i analiza problemów uczniów i sytuacji wychowawczej w szkole Konsultacje i wymiana informacji dotyczących potrzeb i problemów uczniów z rodzicami, instytucjami i pracownikami między sobą Analiza wyników matury 2016. Przyjęcie wniosków po analizie matur Losy absolwentów</p> |
| 2. Poglębianie wiedzy nauczycieli | <p>Aktualizacja wiedzy w zakresie przepisów i regulacji prawnych; Szkolenia Dostosowywanie tematyki godzin wychowawczych oraz imprez klasowych do potrzeb uczniów i szkoły Egzekwowanie noszenia mundurków - wychowawcy i wszyscy nauczyciele wpisują konsekwentnie literkę B – oznaczającą brak mundurka na lekcji Do 10 dnia każdego miesiąca opiekunowie dzienników rozszerzeń obliczają frekwencję za miesiąc poprzedni i wpisują ją do tabeli z tyłu dziennika (dotyczy klas II i III) Do 15 dnia każdego miesiąca wychowawcy klas uzupełniają zapisy frekwencji w dziennikach klasowych o dane pochodzące z dzienników rozszerzeń W przypadku, kiedy uczeń ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych obowiązkiem wychowawcy jest wystąpienie z wnioskiem do dyrekcji o udzielenie kary przewidzianej statutem szkoły Konsekwentne stosowanie kar i nagród szkolnych Dokładne przekazywanie uczniom zapisów WSO, programów i regulaminów szkolnych Przestrzeganie regulaminu wycieczek oraz zasad organizacji wycieczek szkolnych Rady szkoleniowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Edukacja włączająca - uczeń niepełnosprawny w klasie ogólnodostępnej. • Kształtowanie wychowawczej roli szkoły. • Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych. • Procedury przeprowadzania egzaminu maturalnego. |
| VI CEL: Ewaluacja. | |
| 1. Ocena efektywności funkcjonowania Programu Profilaktyki | <p>Analiza skuteczności Programu ZSO Opracowanie wniosków, korygowanie działań profilaktycznych, wprowadzenie zmian</p> |

3. POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

1. Program wychowawczy jest częścią planu pracy szkoły.
2. Z treścią programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy klas.
3. Program profilaktyczno - wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego po ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole.
4. Zmian w programie wychowawczym dokonuje Rada Pedagogiczna przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
5. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.