

# **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY**

## **Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Kłodzku**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

*„Wychowanie dzieci to w rzeczywistości twórcza praca kształtująca naszych następców.”*

*P. Callaway*

### **1. PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU**

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991 r., nr 95, poz. 425).
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2006 r., nr 97, poz. 674 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r., nr 4, poz. 17).
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2010 r., nr 228, poz. 1487).
- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r., poz.1249).

**Ponadto treści programu wychowawczego pozostają w zgodzie z:**

1. Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej,
2. Powszechną Deklaracją Praw Człowieka,
3. Konwencją o Prawach Dziecka,
4. Statutem ZSO w Kłodzku.

### **2. CELE I ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY**

- Wszechstronny rozwój osobowy ucznia uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
- Wpajanie wartości moralnych pozwalających dokonywać wyborów z zachowaniem sprawiedliwości, tolerancji, solidarności, demokracji i wolności, szacunku dla siebie i innych, czyli szeroko pojętych wartości humanistycznych.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich przy jednoczesnym otwarciu na wartości innych kultur Europy i świata.
- Troska o wysoki stopień kultury osobistej we wszystkich jej aspektach oraz kształtowanie pozytywnych wzorów dojrzałego funkcjonowania w rodzinie i społeczeństwie.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

- Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz wspieranie ich w wyborze dalszej drogi życiowej.
- Rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych oraz kształtowanie postawy dialogu i umiejętności współdziałania.
- Integrowanie społeczności szkolnej.
- Przeciwdziałanie narkomanii we współpracy innymi placówkami i instytucjami.
- Prowadzenie działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania narkomanii.

### 3. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

L.p.	ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI
1.	Rozwijanie zainteresowań uczniów.	<p>Wzmoczona praca z uczniem zdolnym nakierowania na przygotowanie młodzieży do udziału w olimpiadach, konkursach i zawodach sportowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolny Konkursu Ortograficzny,</li> <li>• Olimpiada Lingwistyki Matematycznej,</li> <li>• IV Finał Międzypowiatowego Konkursu Matematycznego dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych powiatu kłodzkiego i ząbkowickiego,</li> <li>• Olimpiada Teologii Katolickiej,</li> <li>• Ogólnopolski Konkurs Biblijny,</li> <li>• Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej,</li> <li>• Olimpiada Artystyczna,</li> <li>• Szkolna Olimpiada Biologiczna,</li> <li>• Szkolny Projekt Medyczny,</li> <li>• Szkolny Konkurs Chemiczny,</li> <li>• Powiatowy Konkurs Wiedzy o Zbrodni Katyńskiej,</li> <li>• Szkolny Konkurs Wiedzy o II RP,</li> <li>• Powiatowy Konkurs Językowy,</li> <li>• Konkurs Języka Rosyjskiego,</li> <li>• Konkurs Wiedzy o Rosji,</li> <li>• Konkurs Wiedzy o Francji,</li> <li>• Konkurs „Aha, die Deutschen”,</li> <li>• Konkurs Języka Niemieckiego „DACH-Länder eine Reise wert”,</li> <li>• Konkurs przysłów i idiomów języka niemieckiego,</li> <li>• Konkurs Tłumaczeniowy „You Can Translate”,</li> <li>• Międzypowiatowy Konkurs „Europa Naszym Domem”,</li> <li>• Powiatowe Zawody Szachowe,</li> <li>• Powiatowe Zawody Tenisa Stołowego,</li> <li>• inne szkolne konkursy przedmiotowe,</li> <li>• Szkolny Konkurs Fotograficzny.</li> </ul> <p>Tworzenie kół zainteresowań w zależności od potrzeb i zainteresowań uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktywny Teatr Szkolny,</li> <li>• kontynuowanie działalności zespołów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- chóru,</li> <li>- SKS,</li> <li>- pracowni plastycznej.</li> </ul> </li> </ul>

		<p>Rozwijanie samorządności poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego.</p> <p>Działalność Klubu <i>Amnesty International</i>.</p> <p>Redagowanie przez młodzież strony internetowej szkoły.</p> <p>Wybór prymusa liceum – statuetka Bolesława Chrobrego.</p> <p>Uczestnictwo uczniów w IV Targach Edukacyjnych dla Maturzystów oraz Festiwalu Nauki.</p> <p>Projekt „The English Academy”.</p> <p>Gala Projektów Gimnazjalnych z języka angielskiego.</p> <p>Zachęcenie rodziców i nauczycieli do przygotowania prezentacji w ramach „Spotkań z kulturą i nauką”:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Spotkania z twórcami kultury,</li> <li>· Szkolne Obchody Roku Sienkiewiczowskiego,</li> <li>· „Balladyna” – spektakl w języku polskim i angielskim</li> <li>· Obchody Roku Szekspirowskiego,</li> <li>· „Spotkania z fizyką współczesną” – cykl wykładów,</li> <li>· „Wielcy przyrodnicy” – projekt,</li> <li>· Wieczór poświęcony poezji Agnieszki Osieckiej.</li> </ul> <p>Organizowanie spotkań z absolwentami.</p>
2.	Edukacja kulturalna.	<p>Uczestnictwo w życiu kulturalnym środowiska.</p> <p>Spotkania z Kulturą i Nauką.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych i ich współtworzenie.</p> <p>Dzień sztuki – wernisaż „Mistrz i Uczeń”.</p> <p>III Festiwal Artystyczny w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Kłodzku.</p> <p>Wycieczki do kina, teatru, muzeum.</p> <p>Wystawa „Historia Biblii”.</p> <p>Wystawa „Holocaust”.</p> <p>Zagraniczne wymiany uczniów.</p> <p>Uczestnictwo w koncertach muzyki poważnej w ramach współpracy z Filharmonią Sudecką.</p> <p>Spotkania z przedstawicielami kultury.</p> <p>Archiwizacja osiągnięć kulturalnych, edukacyjnych i olimpiad uczniów i nauczycieli w bibliotece szkolnej.</p>
3.	Edukacja ekologiczna.	<p>Konkursy o tematyce prozdrowotnej i proekologicznej.</p> <p>Wycieczki krajoznawcze.</p> <p>Tematyka lekcji wychowawczych, biologii.</p> <p>Kształtowanie postaw proekologicznych uczniów ZSO.</p> <p>Wycieczki z okazji Pierwszego Dnia Wiosny.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Ziemi.</p>

4.	Edukacja zdrowotna.	<p>Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.  Spotkania z pielęgniarką szkolną.  Dni profilaktyki uzależnień.  Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.  Tematyka lekcji wychowawczych, biologii i wychowania fizycznego.  Obchody Międzynarodowego Dnia Walki z AIDS – 1 grudnia.  Kontynuowanie programu edukacyjnego „Wybierz Życie – Pierwszy Krok”.  Akcja „Bezpieczne wakacje”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· budowanie postawy prozdrowotnej,</li> <li>· kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie jest jedną z najwyższych wartości, np. w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy,</li> <li>· wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą i społecznością lokalną,</li> <li>· kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, prawidłowych relacji,</li> <li>· doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pracy warsztatowej,</li> <li>· wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców i opiekunów,</li> <li>· rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu w szkole,</li> <li>· wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.</li> </ul>
5.	Sport i turystyka.	<p>Wycieczki przedmiotowe.  Udział uczniów w zawodach sportowych.  Kontynuowanie SKS „LO Chrobry” Kłodzko.  Organizacja zajęć rekreacyjnych.  Rajdy krajoznawcze.  Dzień Sportu w „Chrobrym”.  Szkolne Mistrzostwa Lekkoatletyczne.  Wycieczki integracyjne dla klas I.  Wewnątrzszkolne Zawody Pływackie.  Zawody „MIKOŁAJKOWE” w szachach błyskawicznych.  Szachowe mistrzostwa mikołajkowe.  Wewnątrzszkolne zawody siatkarskie.  Turniej Halowy Piłki Nożnej.  Walentynkowy Turniej STREETBALLA.  Szkolne Mistrzostwa w siatkówce plażowej.  Spotkanie z podróżnikiem.</p>
6.	Przygotowanie do podjęcia zadań i obowiązków społeczności lokalnych.	<p>Szerzenie idei wolontariatu.  Wspieranie akcji charytatywnych / Sklepik Mikołajkowy.  Udział w akcji – „Mogilę pradziada ocal od zapomnienia”.  Organizacja Nocnego Maratonu Pisania Listów <i>Amnesty International</i>.  Aktywna działalność Samorządu Uczniowskiego i szkolnego rzecznika praw ucznia.  Organizacja IV Targów Edukacyjnych dla Maturzystów.  Objęcie opieką sal przez klasy i wychowawców.  Tematyka lekcji przedsiębiorczości.</p>

7.	Kształtowanie postaw patriotycznych, szacunku do symboli i zdarzeń.	<p>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017.  Zapoznanie uczniów z historią szkoły i tradycjami.  Wybory do Samorządu Uczniowskiego.  Szkolne Obchody Dnia Języka Ojczystego.  Dzień Nauczyciela.  Dzień Niepodległości.  Miejskie i Powiatowe Obchody Święta Niepodległości.  Laboratorium obywatelskie.  Wigilie klasowe, jasełka.  Studniówka.  Narodowy dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych.  Udział uczniów w Rekolekcjach.  Dzień Patrona/ Konkurs o Patronie Szkoły.  Uroczyste zakończenie roku szkolnego w klasach trzecich.  Miejskie i Powiatowe Uroczystości z Okazji Uchwalenia Konstytucji 1791 r.  Wycieczki do miejsc istotnych dla historii Polski.  Pielgrzymka maturzystów na Jasną Górę.  Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2016/2017.</p>
8.	Kształtowanie tolerancji.	<p>Tematyka lekcji wychowawczych. Niezawodna busola życia – wartości.  Nawiązanie współpracy z innymi szkołami (wolontariat, Dzień Otwartych Drzwi Szkoły).  Kontakty z młodzieżą z zagranicy.</p>
9.	Dbałość o kulturę osobistą ucznia.	<p>Tematyka lekcji wychowawczych.  Schludny i estetyczny wygląd zgodny ze statutem szkoły.  Dbałość o język wypowiedzi.  Dbałość o wygląd pomieszczeń szkoły.  Objęcie szczególną troską uczniów klas pierwszych.</p>
10.	Dążenie do budowania więzi między pokoleniami.	<p>Tematyka lekcji wychowawczych.  Spotkania z rodzicami.  Udział i pomoc rodziców w szkolnych uroczystościach:  - pasowanie na ucznia gimnazjum i liceum,  - studniówka.  Zapraszanie rodziców do pomocy w organizacji i zapewnieniu opieki nad młodzieżą podczas wycieczek.  Uroczyste spotkania z emerytowanymi pracownikami szkoły m.in. z okazji Dnia Edukacji Narodowej, Wigilii Świąt Bożego Narodzenia.  Organizacja w świetlicy szkolnej: Dnia Chłopca, andrzejek, walentynek i Dnia Kobiet.</p>
11.	Podnoszenie kwalifikacji Rady Pedagogicznej.	<p>Szkoleniowe rady pedagogiczne:  1. Analiza wyników matury 2016. Przyjęcie wniosków po analizie matur.  2. Młodzież a substancje psychoaktywne.  3. Bezpieczna wycieczka.  4. Losy absolwentów.  5. Rola i zadania wychowawcy zespołu uczniowskiego.  6. Ocenianie w szkole.  7. Procedury przeprowadzania egzaminu maturalnego.</p>

<p><b>12.</b></p>	<p>Szczegółowe działania wychowawców i nauczycieli na rok szkolny 2016/2017.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dostosowywanie tematyki godzin wychowawczych oraz imprez klasowych do potrzeb uczniów i szkoły.</li> <li>2. Egzekwowanie noszenia mundurków – wychowawcy i wszyscy nauczyciele wpisują konsekwentnie literkę B, oznaczającą brak mundurka na lekcji.</li> <li>3. <b>Do 10 dnia każdego miesiąca</b> opiekunowie dzienników rozszerzeń obliczają frekwencję za miesiąc poprzedni i wpisują ją do tabeli z tyłu dziennika (dotyczy klas II i III).</li> <li>4. <b>Do 15 dnia każdego miesiąca</b> wychowawcy klas uzupełniają zapisy frekwencji w dziennikach klasowych o dane pochodzące z dzienników rozszerzeń.</li> <li>5. W przypadku kiedy uczeń <b>ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych</b>, obowiązkiem wychowawcy jest wystąpienie z wnioskiem do dyrekcji o udzielenie kary przewidzianej statutem szkoły.</li> <li>6. Konsekwentne stosowanie kar i nagród szkolnych.</li> <li>7. Dokładne przekazywanie uczniom zapisów WSO, programów i regulaminów szkolnych.</li> <li>8. Przestrzeganie regulaminu wycieczek oraz zasad organizacji wycieczek szkolnych.</li> </ol>
-------------------	--	--

## 1. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Program wychowawczy jest częścią planu pracy szkoły.
2. Z treścią programu wychowawczego szkoły zapoznają uczniów i ich rodziców wychowawcy klas.
3. Program wychowawczy wchodzi w życie po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego po ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty w szkole.
4. Zmian w programie wychowawczym dokonuje Rada Pedagogiczna przy aprobacie Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.
5. Zmiany muszą być zgodne z prawem oświatowym i Statutem Szkoły.

**Kłodzko, 15.09.2016**

Kłodzko, 14.09.2016r.