

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA GIMNAZJUM DWUJĘZYCZNEGO:

1. Ocenie podlegają cztery sprawności językowe :

- słuchanie
- czytanie
- pisanie
- mówienie

ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki i leksyki (znajomość środków językowych)

2. Ocenę semestralną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym najistotniejsze są oceny z pisemnych sprawdzianów obejmujących większą partię materiału.

3. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany

- kartkówki

- odpowiedzi ustne

- zadania domowe

- aktywność na lekcji

– dodatkowe formy aktywności ucznia (udział w konkursach, olimpiadach, wykonanie pomocy naukowej, udział w projekcie wymagającym posługiwania się w języku angielskim itp.)

Na III etapie edukacyjnym uczeń w gimnazjum w sekcji dwujęzycznej kontynuuje naukę języka na poziomie III.1

Poziomy osiągnięć uczniów według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

		Rozumienie ze słuchu	Mówienie A1	Czytanie	Pisanie
Klasa I	Semestr I	A1 Uczący się potrafi: zrozumieć wypowiedź, jeżeli jest ona wolna, z długimi pauzami, potrafi ocenić nastrój rozmówcy, krótkie informacje. Rozumie polecenia i potrafi dostosować się do wskazówek	A 1 Uczący się potrafi: mówić o sobie, powiedzieć, co robi, gdzie mieszka. Potrafi przeczytać krótką wyuczoną wypowiedź	A 1 Uczący się rozumie: bardzo krótkie teksty, czasami pojedyncze zdania czy wyrażenia, informacje na pocztówkach, krótkie wiadomości pisemne, w tekście rozpoznaje słowa i znane mu wyrażenia, proste materiały informacyjne, potrafi wypełnić krótkie polecenie pisemne, np. podejść do tablicy, usiąść	A 1 Uczący się potrafi : Pisać proste pojedyncze wyrażenia i zdania. Potrafi pisać proste zdania o sobie i wymyślonych przez siebie postaciach.

	Semestr II	A 2 Uczący się potrafi: Zrozumieć zwroty i wyrażenia związane z życiem codziennym (np. informacje o osobach i prostych zdarzeniach), potrafi określić ogólny temat słyszanej rozmowy czy dyskusji, zrozumieć krótkie ogłoszenie, oświadczenie, komunikat, wskazówki (np. jak dojść do..., jak wykonać coś	A 2 Uczący się potrafi zaprezentować siebie i inne osoby, opisać swoje najbliższe otoczenie, życie codzienne, mówić o swoich preferencjach, opowiedzieć prostą historyjkę, opisać jakieś zdarzenie czy czynności, porównywać, przedstawić krótkie wyuczone wyjaśnienie, przedstawić krótką wyuczoną wcześniej wypowiedź na zadany temat, odpowiadać na proste pytania.	A 2 Uczący się rozumie: Krótkie teksty na znane mu tematy, napisane prostym językiem, krótkie listy prywatne i standardowe listy oficjalne, proste ogłoszenia i informacje, wskazówki i instrukcje, np. obsługi sprzętu domowego. Potrafi: wyszukać konkretne informacje w tekście użytkowym (menu, rozkład jazdy, materiał reklamowy	A 2 Uczący się potrafi: pisać krótkie teksty, składające się ze zdań pojedynczych i złożonych połączonych, spójnikami: <i>and, but, because, so</i> , opisać swoją rodzinę, dom, napisać krótką biografię list, opis wydarzeń obecnych i przeszłych, sporządzić krótką obserwację.
Klasa II	Semestr I				
	Semestr II	B1 Uczący się potrafi zrozumieć główne myśli w jasnej wypowiedzi na tematy mu znane, wątki toczącej się dyskusji, proste rozmowy rodzimych użytkowników języka, proste	B1 Uczący się potrafi płynnie omówić wybrany temat, opisywać swoje przeżycia i emocje, przedstawić płynnie narrację i opisać w kolejności wydarzenia, szczegółowo	B1 Uczący się potrafi czytać teksty na znane mu tematy, prowadzić korespondencję ze znaną mu osobą, przeglądać dłuższe teksty w celu znalezienia informacji, czytać teksty codziennego użytku, czytać teksty argumentacyjne i artykuły prasowe na znane mu tematy	B1 Uczący się potrafi pisać jasne, zwarte teksty na różne tematy, korzystając z różnych źródeł, opisywać swoje doświadczenia, emocje, opisywać zdarzenia, napisać opowiadanie, krótką prostą rozprawkę.
Klasa III	Semestr I				

	Semestr II	informacje techniczne (instrukcje), szczegółowe polecenia, główne wątki audycji radiowych, gdy wypowiedzi są jasne i dość wolne.	opisać swoje doświadczenia, przeżycia, opowiedzieć książkę lub film, mówić o swoich marzeniach, planach, projektach, opisać zdarzenie, argumentować w prosty sposób, potrafi przedstawić przećwiczoną wcześniej wypowiedź i odpowiadać na pytania słuchaczy		
--	-------------------	--	---	--	--

Zgodnie z powyższą tabelą wymagania edukacyjne na poszczególne oceny przedstawiają się następująco:

1. ocenę celującą uzyskuje uczeń , który prezentuje poziom języka B2 ,wykazując się tymi umiejętnościami poprzez uczestnictwo w konkursach językowych i projektach anglojęzycznych
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń reprezentujący poziom B1, który otrzymuje ze sprawdzianów pisemnych oceny dobre i bardzo dobre, a obszar mówienia nie budzi zastrzeżeń w zakresie gramatyki, wymowy i leksyki adekwatnie do poziomu B1
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który w zakresie mówienia reprezentuje poziom B1, ale jego prace pisemne są na poziomie A2.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń na poziomie A2.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który w zakresie mówienia reprezentuje poziom A2 ale jego prace pisemne są na poziomie A1. Uczeń wykonuje swoje prace pisemne pod kierunkiem nauczyciela.
6. Ocena niedostateczna oznacza brak postępu u ucznia , a jego znajomość języka kwalifikuj się na poziom A1.