

## Zasady oceniania :

- obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
- nauczyciel zapoznaje we wrześniu uczniów z wymaganiami programowymi i kryteriami oceniania,
- oceniając ucznia z wychowania fizycznego bierzemy pod uwagę jego postęp w zdobywaniu sprawności, umiejętności i wiadomości oraz wysiłek wkładany przez niego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć,
- sprawność motoryczną ucznia ocenia się wg testów sprawności fizycznej
- umiejętności ruchowe ucznia oceniane będą na podstawie zadań kontrolno-oceniających pozwalających na ustalenie poziomu opanowania tych umiejętności,

## Sposoby poprawy oceny ucznia

- jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie będzie na sprawdzianie, to powinien go zaliczyć w ciągu trzech tygodni od powrotu do szkoły,
- częste zwolnienia pisane przez rodziców mogą wpłynąć na obniżenie oceny

## Osiągnięcia ucznia kończącego liceum.

Uczeń: - dba o zdrowie, prawidłową postawę i estetyczną sylwetkę, zna zasady higieny osobistej i hartowania organizmu, racjonalnego żywienia i aktywnego wypoczynku, - opanował wiedzę i umiejętności umożliwiające uczestnictwo w wybranych sportowo – rekreacyjnych formach aktywności ruchowej dostosowanych do własnych możliwości, potrzeb i zainteresowań, - wykazuje się samodzielnością w organizowaniu wybranych indywidualnych i zespołowych form rekreacyjno – sportowych i turystycznych.

## Wymagania edukacyjne z wychowania fizycznego

**Ocena celująca** – wybitna. Uczeń: - spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, - aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanej z wychowaniem fizycznym, - reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych, - bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły - aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 95%-100% obecności, - wykazał wysoki poziom z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego otrzymując stopnie celujące z aktywności, - jest zawsze przygotowany do zajęć z wychowania fizycznego.

**Ocena bardzo dobra.** Uczeń: - jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń ( uzyskując oceny cząstkowe bardzo dobre ), - systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu, - przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – oceniających, - posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu, - aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 89% - 94% obecności, - bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych ( nie jest to jednak działalność systematyczna ), - całkowicie opanował materiał programowy. - jest sprawny fizycznie, ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.

**Ocena dobra.** Uczeń: - wykazał się średnim poziomem z poszczególnych zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego ( oceny dobre ), - swoją postawą społeczną, stosunkiem do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń, - wykazał się średnim poziomem opanowania wiadomości, - przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających, - aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 76% - 85% obecności. - podczas sprawdzianów wykazał się średnim opanowaniem elementów technicznych, które tylko w większej części potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu, - z drobnymi niedociągnięciami potrafi zdiagnozować własny rozwój fizyczny, wydolność fizyczną i sprawność fizyczną za pomocą testu obowiązującego na lekcji wychowania fizycznego i z pomocą nauczyciela interpretuje wyniki.

**Ocena dostateczna.** Uczeń: - wykazał się przeciętnym poziomem z zadań dotyczących uczestnictwa i zaangażowania w lekcji wychowania fizycznego ( oceny dostateczne ), - wykazał się przeciętnym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, - aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 63% - 75% obecności, - przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – ocenających, - opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie.

**Ocena dopuszczająca.** Uczeń: - jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia, - przystąpił do wszystkich zadań kontrolno – sprawdzających, - aktywność ucznia na zajęciach mieści się w przedziale 50% - 62% obecności, - podczas sprawdzianów wykazał się niskim poziomem opanowania umiejętności technicznych, których nie potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu. - Wykazał się niskim poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.

**Ocena niedostateczna.** Uczeń: - jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć budzą duże zastrzeżenia (uzyskując oceny cząstkowe niedostateczne ), - jest nieprzygotowany do zajęć więcej niż dwa razy w semestrze, - nie przystąpił do zadań kontrolno – sprawdzających, - nie przywiązuje wagi do własnej sprawności fizycznej, - wykazał się bardzo słabym poziomem opanowania wiadomości z zakresu wychowania fizycznego.