

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI INFORMATYCZNEJ

ZASADY WSPÓŁPRACY MIĘDZY UCZNIAMI I NAUCZYCIELEM

Prawa i obowiązki

- Uczeń ma prawo znać wymagania edukacyjne:
 - a) rozkład materiału
 - b) system oceniania, szczególnie: liczbę prac klasowych (sprawdzianów) i ich przewidywane terminy, formę przeprowadzania prac klasowych (sprawdzianów) i możliwość poprawy ocen,
 - c) wykaz wiadomości i umiejętności na poszczególne oceny szkolne.
- Uczeń ma prawo zadawać pytania związane z tematyką lekcji lub poprosić o powtórzenie tych fragmentów lekcji, które nie są zrozumiałe i oczekiwać pomocy ze strony nauczyciela.
- Uczeń interesujący się fizyką ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela w postaci wskazania źródła dodatkowych materiałów lub zadań.
- Uczeń jest zobowiązany do zachowania dyscypliny na lekcji:
 - a) nie może przeszkadzać innym w pracy,
 - b) nie może używać telefonu komórkowego (nawet jako kalkulatora), ani odtwarzaczy muzycznych,
 - c) nie może spożywać posiłków,
 - d) ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się notatki z lekcji i wykonane prace domowe.
- Nauczyciel ma prawo sam decydować o wyborze metod realizacji programu nauczania oraz o wyborze pomocy naukowych.
- Nauczyciel ma prawo sam decydować o liczbie i wyborze terminów kartkówek, prac klasowych (sprawdzianów) i ich poprawy.
- Nauczyciel ma prawo przerwać sprawdzian, kartkówkę uczniom lub całej klasie, jeżeli stwierdzi, że zachowanie uczniów nie gwarantuje samodzielnej pracy.
- Nauczyciel ma obowiązek zapoznać z wymaganiami edukacyjnymi oraz podać wykaz pomocy naukowych (podręczniki, zbiory zadań, tablice fizyczne).
- Nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o osiągnięciach ucznia, a także o jego zagrożeniu oceną niedostateczną (w terminach zawartych w Statucie Szkoły).
- Nauczyciel ma obowiązek określić uczniom dokładny zakres materiału potrzebnego do napisania zapowiedzianej pracy pisemnej.
- Nauczyciel ma obowiązek dokonać oceny prac klasowych (sprawdzianów) w terminie dwóch tygodni, a kartkówek w ciągu tygodnia oraz ma obowiązek przekazać uczniom informacje o wynikach tych prac.

Metody oceny osiągnięć uczniów

Celem uczenia fizyki informatycznej na poziomie rozszerzonym jest kontynuowanie kształcenia na kierunkach ścisłych, technicznych i przyrodniczych. Kontroli i ocenie będą podlegały wiedza i umiejętności stanowiące podstawę nauki fizyki na poziomie uniwersyteckim.

Kontrola i ocena będzie miała na celu dostarczenie uczniom częstej i możliwie pełnej informacji o aktualnym poziomie ich wiedzy i umiejętności, postępach lub ich braku.

Będą stosowane różnorodne formy kontroli zarówno bieżącej, jak i związanej z oceną sumującą. Sprawdziany pisemne: zestawy zadań o zróżnicowanym stopniu trudności, zarówno tzw. rachunkowych, w których wymagana jest umiejętność przeprowadzenia poprawnej matematycznie, ilościowej analizy problemu, jak i zadań sprawdzających umiejętność jakościowego rozwiązywania problemów, wyjaśniania zjawisk i uzasadniania stwierdzeń z użyciem poprawnej terminologii i logiczną argumentacją; sprawdziany, podczas których uczniowie mogą wykazać się umiejętnością korzystania z samodzielnie zgromadzonych informacji; w formie testów (do bieżącej, systematycznej kontroli wiedzy i umiejętności)

- wyboru jednokrotnego,
- wyboru wielokrotnego,
- uzupełnień.

Kontrola umiejętności analizowania i dokumentowania wyników doświadczeń (np. sporządzania wykresów, diagramów), szacowania niepewności pomiarowych.

Kontrola umiejętności formułowania zwięzłej, poprawnej merytorycznie i logicznie wypowiedzi na zadany temat związany z problemami fizyki.

Ocenianie stanowi nieodłączną część procesu kontroli wiadomości i umiejętności. Ocena będzie wyrażona ilościowo (oceną szkolną) lub opisowo, w formie słownego komentarza albo w formie pisemnej (np. recenzja samodzielnego opracowania lub sprawdzianu) w taki sposób, by uwypuklić osiągnięcia ucznia, wskazać braki lub błędy oraz sposoby ich naprawienia. Ocena będzie pełnić funkcję motywacyjną.

Zasady oceniania

- Ocenie podlegają **wiadomości i umiejętności ucznia** określone w autorskim programie nauczania fizyki informatycznej.
- Ocenianiu podlegają wszystkie wymienione niżej formy i obszary aktywności ucznia.
- Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela.
- Każda **praca klasowa i test poprzedzony jest zapowiedzią udokumentowaną wpisem w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem.**
- Prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne są **obowiązkowe.**
- Jeżeli **uczeń opuścił pracę pisemną:**
 - nieobecność **usprawiedliwiona trwająca do trzech dni**, to powinien ją napisać na **pierwszej lekcji** od momentu powrotu do szkoły,
 - nieobecność **usprawiedliwiona trwająca powyżej trzech dni**, to powinien napisać ją **w ciągu dwóch tygodni** od momentu powrotu do szkoły,
 - nieobecność **usprawiedliwiona tylko na lekcji**, na której odbyła się praca klasowa, to powinien napisać ją na **pierwszej lekcji** po przyjsciu do szkoły,
 - **nieobecność nieusprawiedliwiona - uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
- **W przypadku gdy uczeń nie dotrzyma ustalonego terminu otrzymuje z pracy klasowej ocenę niedostateczną.**
- Prace klasowe, w których sprawdzane są **wiadomości teoretyczne** oraz sposób **rozwiązywania zadań** oceniane są następująco:
 - do 50% wiadomości teoretycznych ocena niedostateczna;
 - od 51 do 75% wiadomości teoretycznych ocena dopuszczająca;
 - od 76 do 100% wiadomości teoretycznych ocena dostateczna;
 - **za każde poprawnie rozwiązane zadanie rachunkowe (do wyboru), z podaniem poprawnej jednostki uczeń otrzymuje jedną ocenę wyżej.**

- Prace klasowe, sprawdziany i testy są punktowane, a punkty przeliczane na oceny według skali:

% punktów		Ocena
0% - 40%	maksymalnej liczby punktów	niedostateczny
41%- 50%	maksymalnej liczby punktów	dopuszczający
51% -70%	maksymalnej liczby punktów	dostateczny
71% -90%	maksymalnej liczby punktów	dobry
91% -100%	maksymalnej liczby punktów	bardzo dobry
	Na ocenę celującą uczeń powinien otrzymać taką liczbę punktów, jaka jest potrzebna do uzyskania oceny bardzo dobrej i rozwiązać bezbłędnie dodatkowe zadanie, które zawiera treści ponadprogramowe	celujący

- Jeżeli uczeń opuścił **lekcję bez usprawiedliwienia**, nauczyciel ma prawo bez zapowiedzi odpytać z przewidzianego zakresu materiału.
- **Ściąganie na pracach pisemnych powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej bez możliwości jej poprawy.**
- Uczeń może **poprawić każdą ocenę** ze wszystkich zapowiedzianych prac klasowych oraz sprawdzianów pisemnych w **ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac**. Poprawianie odbywa się na lekcji fizyki w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisana do dziennika (obok oceny z danej pracy pisemnej). Jeżeli uczeń poprawił ocenę, to przy ustalaniu oceny śródrocznej /rocznej nauczyciel uwzględni tylko tę ocenę.
- Uczeń, który **nie poprawił oceny w uzgodnionym terminie** traci prawo do następnej poprawy.
- W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zrealizowany materiał.
- Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem (tylko w wyznaczonych dniach podanych w osobnym załączniku) w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.
- **Kartkówki** obejmujące materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji, sprawdzające przygotowanie do lekcji lub rozwiązanie zadania domowego, **nie muszą być zapowiadane** przez nauczyciela i **nie podlegają poprawie**.
- Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel powinien oddać w ciągu dwóch tygodni (nie dotyczy sytuacji losowych np. choroby). Wszystkie prace pisemne uczniów przechowywane są do końca roku szkolnego. Uczeń ma prawo wglądu do pracy w obecności nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy.
- Nie ma **możliwości poprawiania wszystkich ocen na dwa tygodnie przed klasyfikacją**.
- Jeżeli uczeń **opuścił 50 % lekcji** i brak jest podstaw do wystawienia oceny - uczeń nie jest klasyfikowany.
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (jeśli uczeń nie zgłosi faktu nieprzygotowania bądź braku zadania domowego na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną). **Zwolnienie to nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów bądź prac klasowych.**

- **Uczniowie nie mają możliwości zgłaszania nieprzygotowania w miesiącu klasyfikacyjnym oraz w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.**
- Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku w okresie 3 dni po chorobie trwającej co najmniej tydzień lub 5 dni po chorobie trwającej co najmniej 2 tygodnie.
- Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:
 - a) uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy; (ustnie lub pisemnie);
 - b) rodzicom - na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu - w czasie spotkań z rodzicami (rodzic ma prawo wglądu do pracy pisemnej ucznia w obecności nauczyciela).
- Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel podaje uczniowi **przewidywaną** ocenę śródroczną/roczną.
- Na tydzień przed klasyfikacją nauczyciel wystawia ocenę śródroczną/roczną. W przypadku gdy uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z tą oceną, mogą ubiegać się o komisyjny egzamin sprawdzający, którego termin ustala dyrektor szkoły.

Wymagania programowe

Zamierzone osiągnięcia uczniów zostały sprecyzowane w formie osobnego załącznika - do każdego działu określone są na poszczególne oceny szkolne w oparciu o realizowany program nauczania.

W stosunku do uczniów o szczególnych potrzebach dydaktycznych uwzględniane są zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych sformułowane w opiniach przez nich wydanych.

Formy i kryteria oceny poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz obszarów aktywności ucznia

1. Formy ustne:

a) odpowiedź ustna - dotyczy sprawdzania bieżącej wiedzy ucznia i polega na udzieleniu odpowiedzi na co najmniej trzy pytania zadane przez nauczyciela lub rozwiązaniu problemu przy tablicy, ocenie podlegają: -wiadomości i umiejętności z zakresu określonego w wymaganiach programowych, posługiwanie się językiem fizycznym, umiejętność wnioskowania, uogólniania i uzasadniania, umiejętność analizy problemu (zadania).

b) wypowiedź na lekcji (aktywność) - oceniana jest „plusem”. Pod uwagę brana jest oryginalność wypowiedzi, niekonwencjonalny sposób rozwiązania zadania (problemu), prawidłowe argumentowanie i wnioskowanie.

2. Formy pisemne:

Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania. Sposób punktowania jest indywidualny dla poszczególnych prac (zależy od układu wiadomości i umiejętności na poszczególnych poziomach wymagań).

a) praca klasowa - jest sprawdzianem wiedzy ucznia dotyczącej większego zakresu materiału. Ocenione prace uczniowie otrzymują na lekcji. Prace są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego,

b) sprawdziany - obejmują materiał tematycznie, najczęściej jest to kilka ostatnich lekcji,

c) testy - otwarte, zamknięte, jedno - lub wielokrotnego wyboru,

c) kartkówka - obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub sprawdza przygotowanie do lekcji, zadanie domowe, zrozumienie wiadomości teoretycznych (definicji, twierdzeń) lub grupy zadań rozwiązywanych na poprzednich lekcjach. Powinna trwać do 20 minut. **Kartkówka nie musi być zapowiedziana i nie podlega poprawie,**

d) zadanie domowe - sprawdzeniu i ocenie podlegają zadania domowe samodzielnie wykonane w zeszycie przedmiotowym. Określony i zaznaczony jest obszar sprawdzania. Na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna i staranność.

3. Samodzielna praca na lekcji:

Oceniana jest praca wykonywana podczas lekcji. Wynik uzależniony jest od samodzielności, konieczności korzystania z pomocy nauczyciela, niestereotypowego sposobu rozwiązania.

Wymagania edukacyjne

Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza treści nauczania fizyki w danej klasie;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga znaczne sukcesy w konkursach.

Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania fizyki w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
- stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania fizyki w danej klasie;
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne.

Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się fizyki;
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności.

Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w ciągu dalszej nauki;
- rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, zadania o niewielkim stopniu trudności.

Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania fizyki informatycznej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- nie rozwiązuje zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

Sposób wystawiania oceny śródrocznej/rocznej

Na ocenę śródroczną/roczną mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe uzyskane w różnych obszarach aktywności i formach sprawdzania wiadomości i umiejętności. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Największa waga przywiązywana jest do ocen z prac pisemnych (prace klasowe, sprawdziany) oraz odpowiedzi ustnych. Pozostałe oceny pełnią rolę ocen wspierających (prace domowe, aktywność na lekcji). Znaczącą rolę może też mieć wynik konkursu pozaszkolnego lub szkolnego.

W przypadku stwierdzenia u ucznia dysfunkcji nauczyciel dostosowuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej. Nauczyciel stosuje różne formy oceniania - zawsze korzystne dla ucznia.

Przedmiotowy system oceniania został opracowany przez mgr Ewę Stępniać.