

KRYTERIA OCENIANIA

I. Historia

1. Osiągnięcia ucznia.

Treści nauczania oraz umiejętności, które ma opanować uczeń niezbędne do pozytywnych ocen, zapisane są w programie nauczania.

1. Regulamin oceniania:

a) ocena celująca:

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza wymagania programowe;
- umiejętność samodzielnego interpretowania wydarzeń i procesów historycznych oraz analizowania i porównywania faktów historycznych;
- umiejętność sprawnego posługiwania się mapą historyczną i precyzyjnego stosowania terminologii historycznej;
- wysoka sprawność językowa;
- osiąganie sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

b) ocena bardzo dobra:

- posiadanie pełnej wiedzy w zakresie programu szkolnego i umiejętność wykorzystania jej w różnych sytuacjach;
- wykazywanie zainteresowania problematyką historyczną;
- samodzielne interpretowanie faktów historycznych;
- umiejętność dokonywania analizy różnych interpretacji wydarzeń i procesów historycznych oraz uzasadnienia własnego sposobu oceny;
- wykorzystywanie dodatkowej literatury przedmiotu;
- uczestniczenie w konkursach i olimpiadach i uzyskiwanie wyróżniających wyników na poziomie szkolnym;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

c) ocena dobra:

- posiadanie wiedzy w zakresie programu szkolnego;
- aktywność, samodzielne analizowanie i interpretowanie faktów historycznych;
- umiejętność prezentowania i uzasadniania własnego stanowiska, dotyczącego omawianej epoki historycznej;
- umiejętność przeprowadzenia analizy porównawczej procesów, zachodzących w odmiennych warunkach historycznych;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

d) ocena dostateczna:

- opanowanie materiału przewidzianego w programie;

- umiejętność odnalezienia podstawowych informacji zawartych w różnego rodzaju źródłach historycznych i dokonania ich analizy;
- samodzielne i poprawne wykonywanie ćwiczeń i innych zadań;
- umiejętność dokonywania rekonstrukcji genezy mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

e) ocena dopuszczająca:

- wykazywanie się znajomością podstawowej wiedzy faktograficznej z zakresu programu nauczania;
- umiejętność opisywania wydarzeń historycznych, określania ich w czasie, wskazywania związku przyczynowo- skutkowych, posługiwania się mapą historyczną;
- umiejętność określenia rodzaju źródła historycznego i odnalezienia w nim podstawowych informacji;
- podejmowanie prób porównywania analogicznych zjawisk w różnych krajach, wykazywanie się elementarną znajomością terminologii historycznej;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

f) Ocena niedostateczna:

- otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę w klasie programowo wyższej.

II. Wiedza o społeczeństwie

1. Osiągnięcia ucznia.

Treści nauczania oraz umiejętności, które ma opanować uczeń niezbędne do pozytywnych ocen, zapisane są w programie nauczania.

2. Regulamin oceniania:

a) ocena celująca:

Uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmować się wykonywania zadań dodatkowych indywidualnie lub w zespole, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

b) ocena bardzo dobra:

Uczeń powinien znać omawianą problematykę na poziomie pełnej wiedzy. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować. W sposób twórczy rozwiązywać problemy. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki na etapie szkolnym.

c) ocena dobra:

Uczeń powinien znać omówioną na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści oraz uogólniać i formułować wnioski, zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.

d) ocena dostateczna:

Uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować. Rozumieć omawiane zagadnienia, dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk. Samodzielnie i poprawnie wykonywać ćwiczenia i zadania. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Aktywnie uczestniczyć w pracach zespołowych. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

e) ocena dopuszczająca:

Uczeń powinien zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp. Wykonywać

samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

f) Ocena niedostateczna:

Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają Mu naukę w klasie programowo wyższej.

III. Historia i społeczeństwo

Celujący

Uczeń:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości
wykraczające poza program danej klasy;
- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą
wiedzę;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- w swoich dociekaniach historycznych jest samodzielny i niezależny;
- zna oceny historiografii dotyczących różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;
- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji, w tym z zakresu komunikacyjno-informacyjnej, krytycznie je wykorzystując w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- pełni funkcje lidera i inicjuje prace w zespole oraz podczas dyskusji;
- dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
- samodzielnie wykorzystuje wiedzę historyczną do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także do formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących społeczeństwa;
- dokonuje samodzielnych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne o charakterze historycznym, zgodnie z zasadami matematyki;
- wykazuje się postawą krytyczną wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- jest uwrażliwiony na przejawy łamania praw człowieka;
- ma świadomość własnych praw;
- wykazuje się postawą patriotyzmu oraz poczuciem więzi z lokalną społecznością.

Bardzo dobry

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, przewidzianym w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;

- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi podawać argumenty i bronić swoich racji;
- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy ocenie bieżących wydarzeń;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu zadań oraz planować zadania;
- posługuje się poznaną terminologią w sposób zgodny z zasadami języka polskiego;
- formułuje oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne do opisu problemów historycznych;
- przejawia krytyczny stosunek wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- jest uwrażliwiony na przejawy łamania praw człowieka;
- ma świadomość własnych praw;
- wykazuje się postawą patriotyczną oraz poczuciem więzi ze społecznością lokalną.

Dobry

Uczeń:

- w sposób niepełny opanował zakres wiadomości i umiejętności, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania przedmiotu;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonuje ich selekcji i analizy;
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie;
- ma ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;

- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, konstruując poprawnie ułożoną wypowiedź;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- uczestniczy w dyskusjach z zachowaniem zasad kultury, tolerancji oraz poprawnego i logicznego argumentowania;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu zadań oraz planować zadania;
- konstruuje wypowiedzi w sposób zgodny z zasadami języka polskiego;
- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- dostrzega nieprawidłowości wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- dostrzega i potępia przejawy łamania praw człowieka;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
- wykazuje się patriotyzmem, w tym lokalnym.

Dostateczny

Uczeń:

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności programowo przewidziane przez nauczyciela;
- ma kłopoty w przyswajaniu treści kształcenia;
- przejawia zmienną aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń historycznych;
- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- dostrzega podstawowe związki między różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- konstruuje wewnętrznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie używa dat i pojęć historycznych;
- podejmuje pracę w grupie przy zadaniach zespołowych;
- wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w celu prezentowania podstawowej wiedzy wyniesionej z lekcji historii;
- posługuje się poznaną terminologią w sposób zgodny z zasadami języka polskiego;
- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych;
- dostrzega nieprawidłowości wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i

szowinizmu;

- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
- wykazuje się patriotyzmem, w tym lokalnym.

Dopuszczający

Uczeń:

- opanował w stopniu niewielkim wiadomości i umiejętności programowo przewidziane przez nauczyciela, ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość współpracy z nauczycielem;
- odpowiada na proste pytania;
- korzysta z nieskomplikowanych źródeł informacji, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;
- wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych;
- rozpoznaje okresy w dziejach;
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- udziela odpowiedzi z dbałością o język ojczysty;
- stara się odnosić krytycznie do wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- dostrzega problem łamania praw człowieka;
- wykazuje postawę patriotyczną.

Niedostateczny

Uczeń:

- ma wyraźne braki w podstawowych wiadomościach i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością podczas lekcji;
- nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole;
- podczas wypowiedzi nie przykłada uwagi do dbałości o język ojczysty
- podczas wypowiedzi przejawia nietolerancję, rasizm, szowinizm wobec dokonań innych narodów, ras, kultur i religii.

Nieklasyfikowany

Uczeń, który opuścił 50% i więcej jednostek lekcyjnych w semestrze

**Procedury oceniania z wiedzy o świecie -
kryteria opisowe na poszczególne oceny.**

Celujący :

Otrzymuje uczeń,
którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania a po
nadto wykazuje pełną znajomość trzech obszarów:

I. wiadomości

II. korzystanie z informacji

III. tworzenie informacji.

-potrafi prezentować i uzasadniać własne stanowisko, radzi sobie z trudnymi problemami społecznymi, politycznymi.

-samodzielnie interpretuje wydarzenia polityczne, wysuwa oryginalne wnioski, dokonuje niezależnych ocen.

-jest bardzo aktywny na lekcji, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania.

-jest w stanie wypełnić druki urzędowe, sporządzić pisma do władz publicznych i innych instytucji.

-czyta teksty publicystyczne i popularnonaukowe, rozumiejąc zawartą w nich terminologię.

-na bieżąco śledzi prasę i programy publicystyczne i popularnonaukowe.

-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Bardzo dobry :

Otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania.

-wykazuje się znajomością podstawowych i rozszerzających treści ,umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń politycznych, społecznych,

-dokonuje oceny wydarzeń politycznych i społecznych,

-potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w problemowych, praktycznych ćwiczeniach.

-wykazuje zainteresowanie problematyką społeczną i polityczną ,samodzielnie poszerza swoją wiedzę .

-bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań a także samodzielnie poszerza swoją wiedzę.

-bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań a także samodzielnie się ich podejmuje.

-radzi sobie bez problemu z trzema obszarami.

-osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,

Dobry:

Otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania związane ze stosowaniem wiedzy w sytuacjach trudnych, ale typowych,

- potrafi odtwórczo, ale logicznie formułować oceny i wnioski oraz interpretować fakty, zjawiska społeczne i polityczne,
- wykazuje aktywność na zajęciach,
- stosuje właściwą terminologię,
- radzi sobie z tworzeniem informacji z niewielkimi błędami,
- w jego pracy zdarzają się niewielkie błędy i potknięcia.

Dostateczny :

Otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności dotyczące trzech obszarów.

- wykazuje się ograniczoną umiejętnością analizy , interpretacji zjawisk społecznych i politycznych,
- jego praca ma charakter odtwórczy, zna teorię , ale nie zawsze potrafi ją zastosować w praktyce,
- posługuje się ubogą terminologią.

Dopuszczający :

Otrzymuje uczeń ,który mimo wyraźnych luk, błędów i niedociągnięć w nauce potrafi przy wydatnej pomocy nauczyciela opanować wiadomości i umiejętności konieczne dla dalszego kształcenia,

- wykazuje niewielką znajomość treści , potrafi skorzystać z informacji ,
- ma problemy z tworzeniem informacji,
- operuje językiem prostym, ubogą terminologią,

Niedostateczny :

Otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności niezbędnych dla dalszego etapu kształcenia,

-nie zna podstawowej terminologii społecznej,

-nie posiada umiejętności korzystania i tworzenia informacji.

Przy każdej z ocen obowiązuje znajomość bieżącej sytuacji społecznej i politycznej kraju i świata, znajomość prasy, programów publicystycznych.

Oprócz tego obowiązują ogólne zasady oceniania wynikające z wso.

Kryteria ocen, historia, gimnazjum (grupa podręcznika „Historia”)

Ocena jest obrazem pracy ucznia na lekcji i w domu. Z jednej strony pełni ona funkcję motywacyjną, z drugiej zaś powinna określać umiejętności, które uczeń opanował, oraz wiedzę, którą zdobył i potrafi zastosować w sytuacjach prostych i problemowych. Uczeń w ciągu roku szkolnego zdobywa oceny cząstkowe. Najczęściej są to oceny z

pracy z mapą, zadań domowych, sprawdzianów nauczycielskich i aktywności na lekcji.

Uczeń gimnazjum powinien rozwijać umiejętność pisania prac historycznych, referatów, przygotowania dyskusji, wywiadu, prezentacji, krótkiej notatki. Te umiejętności mogą być również oceniane. W tym wypadku przy ocenie należy brać pod uwagę poprawność merytoryczną, strukturę pracy, dobór materiałów (źródeł i opracowań), łączenie faktów pozyskanych z różnych źródeł. Dużą rolę odgrywa tutaj korelacja z językiem polskim. Biorąc pod uwagę umiejętności i wiedzę ucznia, ocenę:

- **celującą** powinien otrzymać uczeń, który opanował wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program, był uczestnikiem olimpiad i konkursów, co najmniej na szczeblu rejonowym, aktywnie uczestniczył w pracy pozalekcyjnej,
- **bardzo dobrą** powinien otrzymać uczeń, który opanował program nauczania, brał aktywny udział w pracy pozalekcyjnej, był uczestnikiem konkursów historycznych przynajmniej na szczeblu szkolnym,
- **dobrą** powinien otrzymać uczeń, który opanował program, lecz nie wykracza poza niego, realizuje zadania wynikające z obowiązku szkolnego i programu nauczania,
- **dostateczną** powinien otrzymać uczeń, który opanował podstawowe umiejętności i wiadomości wynikające z programu,
- **dopuszczającą** powinien otrzymać uczeń, który ma trudności w opanowaniu materiału objętego programem nauczania, lecz z pomocą klasy i nauczyciela jest w stanie wykorzystać swoją wiedzę w prostych sytuacjach,
- **niedostateczną** powinien otrzymać uczeń, który nie opanował materiału objętego programem nauczania i ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Wystawiając ocenę niedostateczną, należy brać pod uwagę zarówno zdolności i umiejętności ucznia, jak i jego możliwości, a także zainteresowania.

Kryteria ocen na przedmiocie : wiedza o społeczeństwie w gimnazjum

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie potrafi wyjaśnić najważniejszych terminów i zagadnień omówionych na lekcjach, nie jest w stanie wykonać najprostszyc zadań nawet z pomocą nauczyciela. Nie interesuje się tematyką zajęć oraz nie współpracuje z grupą.

Stopień dopuszczający (2)

Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela wyjaśnić niektóre z terminów i zagadnień omówionych na lekcjach oraz wykonać najprostsze zadania. Nie potrafi kojarzyć zagadnień. Posługuje się ubogim słownictwem. Popołnia liczne błędy językowe i składniowe. Nie unika współpracy z grupą, ale i nie wykazuje w tym własnej inicjatywy. Uaktywnia się tylko na wyraźne polecenie nauczyciela.

Stopień dostateczny (3)

Uczeń potrafi z pomocą nauczyciela wyjaśnić najważniejsze terminy i zagadnienia oraz wykonać typowe zadania o średnim stopniu trudności. Umie kojarzyć niektóre zagadnienia. Nie popełnia zbyt często błędów składniowych i językowych. Aktywnie współpracuje z grupą, czasami sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień dobry (4)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze terminy i zagadnienia, wykonując zadania złożone. Potrafi kojarzyć fakty, formułować własne opinie i wnioski. Dbą o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą i zachęca innych do aktywności. Często sam zgłasza się do odpowiedzi.

Stopień bardzo dobry (5)

Uczeń samodzielnie wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia, a także wątki poboczne omówionych tematów lekcyjnych – opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych na III etapie edukacyjnym. Logicznie kojarzy fakty. Formułuje własne opinie i wnioski oraz potrafi przekonywająco uzasadnić swoje zdanie. Posługuje się bogatym i poprawnym językiem, słowa artykułuje w sposób płynny i wyraźny. Troszczy się o styl wystąpienia. Aktywnie współpracuje z grupą, zachęca innych do aktywności i dba o dobrą jakość efektów pracy grupy. Wykazuje inicjatywę, nie będąc zachęcany przez nauczyciela. Bierze aktywny udział w życiu klasy.

Stopień celujący (6)

Uczeń wykazuje się wiedzą i umiejętnościami na stopień bardzo dobry, ale ponadto dysponuje wiedzą wykraczającą poza materiał obowiązkowy. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. olimpiadach z wiedzy o społeczeństwie). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomaga słabszym uczniom w nauce.

