

## **OCENIANIE Z INFORMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

### **I. WYMAGANIA**

1. W każdym semestrze uczeń otrzymuje co najmniej:
  - dwie oceny ze sprawdzianów kończących działy nauczania,
  - dwie oceny z odpowiedzi ustnej lub krótkiej pracy pisemnej, lub pracy domowej,
2. Uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę z każdego sprawdzianu, który został przeprowadzony w klasie w danym semestrze.
3. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej bez prawa poprawy.
4. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie pisemnej lub ustnej termin i forma zaliczenia materiału zostaje uzgodniona indywidualnie z nauczycielem, w przypadku niezaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niezadowalającą (z wyłączeniem sprawdzianu maturalnego, sprawdzianu po gimnazjum, sprawdzianu po klasie I), ma prawo do jej poprawy w formie pisemnej; oceny z danego sprawdzianu mogą być poprawione tylko raz, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych sprawdzianów. Każda ocena jest wpisywana do dziennika.
6. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
7. Formy pisemne sprawdzania wiadomości są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

<b><u>SKALA 1-6</u></b>	
NIEDOSTATECZNY	0-40%
DOPUSZCZAJĄCY	41-50%
DOSTATECZNY	51-70%
DOBRY	71-85%
BARDZO DOBRY	86-95%
CELUJĄCY	96-100%

<b><u>SKALA 1-5</u></b>	
NIEDOSTATECZNY	0-40%
DOPUSZCZAJĄCY	41-50%
DOSTATECZNY	51-70%
DOBRY	71-90%
BARDZO DOBRY	91-100%

## **II. KRYTERIA OCENY Z INFORMATYKI**

### **CELUJĄCY**

- spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej;
- w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swą wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program klasy;
- umie formułować oryginalne przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabywaną wiedzę;
- ocenić własności algorytmu: poprawność, skończoność i złożoność;
- z powodzeniem bierze udział w konkursach oraz olimpiadach informatycznych na szczeblu co najmniej pozaszkolnym;
- prowadzi własne prace badawcze pod okiem nauczyciela; wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej;
- wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni komputerowej.

### **BARDZO DOBRY**

- spełnia kryteria oceny co najmniej dobrej;
- w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe;
- umie bronić swych poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych; wnosi twórczy wkład w realizowanie zagadnień; biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną;
- biegle i bezpiecznie obsługuje komputer;
- samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych; biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie;
- stosuje poznane metody do rozwiązywania nowych, własnych problemów;
- potrafi zdefiniować złożony problem, określić plan działania dzieląc problem na podproblemy.

### **DOBRY**

- spełnia kryteria oceny co najmniej dostatecznej;
- opanował treści konieczne, podstawowe i dopełniające;
- umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu;
- rozwiązuje typowe problem z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji;
- dokonuje trafnej analizy typowych problemów, potrafi sformułować logiczne wnioski; bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie;
- posługuje się terminologią informatyczną;
- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych;
- pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

### **DOSTATECZNY**

- spełnia kryteria oceny co najmniej dopuszczającej;
- opanował treści konieczne i podstawowe;
- rozumie treści określone programem nauczania;
- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy;
- analizuje podstawowe zależności; próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko;
- zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem;

- poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer; nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela; poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

#### **DOPUSZCZAJĄCY**

- opanował treści konieczne, przewidziane w podstawie programowej;
- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz potrafi je nadrobić według wskazówek nauczyciela;
- podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim w celu nadrobienia zaległości; przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości;
- częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- bezpiecznie obsługuje komputer;
- zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela;
- ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach;
- poprawnie uruchamia komputer i zamyka system; poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

#### **NIEDOSTATECZNY**

- nie opanował wiadomości programowych w zakresie koniecznym, umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia;
- braki wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o niskim stopniu trudności;
- nie potrafi wypowiadać się w sposób spójny i logiczny;
- nie zna terminologii informatycznej;
- nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera; nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system;
- wykonuje ćwiczenia niespójne, chaotycznie z licznymi błędami;
- nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela.

Uczeń może wystąpić do nauczyciela z prośbą o zmianę przewidywanej oceny końcoworocznej. Warunkami koniecznymi do uzyskania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana są

- 1) frekwencja na zajęciach minimum 90%,
- 2) obecność na wszystkich pierwszych terminach sprawdzianów,
- 3) uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana z dodatkowego sprawdzianu obejmującego zakres zagadnień z całego roku szkolnego.

#### **III. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW W OCENY:**

- Uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki i inne prace pisemne przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.
- Informacje o ocenie z pracy klasowej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia, a z kartkówek na następnej lekcji.

#### **IV. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH**

- Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela o zakresie wymagań z informatyki, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
- Na ocenę przedmiotową nie wpływa zachowanie ucznia, jego poglądy i przekonania.
- Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
- Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego.
- Uczeń ma prawo:
  - jeden raz w semestrze być nieprzygotowany do lekcji – POZIOM PODSTAWOWY
  - dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji – POZIOM ROZSZERZONY

ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.

- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Na lekcji uczeń może być oceniony za pracę na lekcji: odpowiedź, aktywność, wykonywane ćwiczenia lub brak pracy.
- Za brak zadania domowego lub innych zadanych czynności i projektów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Jest jednocześnie zobowiązany do uzupełnienia zaległości na następną godzinę lekcyjną.
- Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Poprawa pracy klasowej może być dokonana tylko raz w terminie dwóch tygodni od daty podania oceny i brana jest pod uwagę ocena z poprawki.
- Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej, zalicza ją w terminie ustalonym z nauczycielem.
- W szczególnych przypadkach dotyczących uczniów z problemami zdrowotnymi mają zastosowanie terminy i formy uzgodnione przez nauczyciela i ucznia.
- Kartkówki nie podlegają poprawie.
- Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
- Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 14 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru. Zakres materiału realizowany w I semestrze uczeń ma zaliczyć do końca marca.
- Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna z ocen. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi: Praca klasowa – waga 3, Kartkówka – waga 2, Pozostałe – waga 1.