

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla liceum na rok szkolny 2018/2019

1. Ocena spełnia funkcję kontrolną, kształcącą i wychowawczą. Ocena musi być jawna, sprawiedliwa i powinna przekonywać ucznia, że otrzymał ją za określony zasób wiadomości i umiejętności.
2. Obszary i rodzaje aktywności uczniów podlegające ocenie:
 - sprawność rozumienia ze słuchu,
 - sprawność mówienia,
 - sprawność czytania,
 - sprawność pisania,
 - aktywność na lekcjach,
 - wykonywanie ćwiczeń na platformie internetowej lub w aplikacji,
 - udział w konkursach i przedstawieniach,
 - przygotowanie i prezentacja projektów.
3. Formy sprawdzania wiedzy:
 - sprawdziany z całych działów podręcznika,
 - odpowiedzi ustne i kartkówki (z trzech ostatnich tematów),
 - przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem dodatkowych źródeł informacji,
 - projekty,
 - pisemne wypracowania.
4. W pracy wykorzystywane i stosowane będą różne formy pomiaru dydaktycznego.
5. Ocena śródroczna, roczna i końcowa jest wypadkową ocen bieżących, nie jest jednak ich średnią arytmetyczną. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów.
6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi zaliczyć materiał ze sprawdzianu na konsultacjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzianu. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie podlegają poprawie.
8. W przypadku braku zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Podstawą klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uzyskanie przez ucznia co najmniej 3 ocen (przy trzech godzinach języka tygodniowo).
10. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel, rozpatrując sprawę każdego ucznia indywidualnie, w zależności od jego frekwencji na zajęciach, zaangażowania, systematyczności i aktywności.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
dla gimnazjum na rok szkolny 2018/2019

1. Ocena spełnia funkcję kontrolną, kształcącą i wychowawczą. Ocena musi być jawna, sprawiedliwa i powinna przekonywać ucznia, że otrzymał ją za określony zasób wiadomości i umiejętności.
2. Obszary i rodzaje aktywności uczniów podlegające ocenie:
 - sprawność rozumienia ze słuchu,
 - sprawność mówienia (formułowanie krótkich wypowiedzi, inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie krótkiej rozmowy, wyrażanie własnej opinii, relacjonowanie wypowiedzi, odpowiedzi na pytania).
 - sprawność czytania (rozumienie prostych tekstów, rozumienie dłuższych i bardziej złożonych tekstów, wyszukiwanie żądanej informacji w tekście),
 - sprawność pisania (formułowanie tekstu z użyciem podanego słownictwa i struktur gramatycznych, sporządzanie notatki z wypowiedzi),
 - praca w grupach (umiejętność pomocy innym, wspólnego opracowania i przekazania tematu),
 - aktywność na lekcjach,
 - udział w konkursach i przedstawieniach,
 - przygotowanie i prezentacja projektów.
3. Formy sprawdzania wiedzy:
 - sprawdziany z całych działów podręcznika,
 - odpowiedzi ustne i kartkówki (z trzech ostatnich tematów),
 - przygotowanie prezentacji z wykorzystaniem dodatkowych źródeł informacji,
 - projekty,
 - pisemne wypracowania.
4. W pracy wykorzystywane i stosowane będą różne formy pomiaru dydaktycznego.
5. Ocena śródroczna, roczna i końcowa jest wypadkową ocen bieżących, nie jest jednak ich średnią arytmetyczną. Największą wagę mają oceny ze sprawdzianów.
6. Uczeń ma obowiązek przystąpienia do sprawdzianu. Uczeń nieobecny na sprawdzianie musi zaliczyć materiał ze sprawdzianu na konsultacjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od dnia oddania sprawdzianu. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Odpowiedzi ustne i kartkówki nie podlegają poprawie.
8. W przypadku braku zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
9. Podstawą klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uzyskanie przez ucznia co najmniej 3 ocen (przy dwóch godzinach języka tygodniowo).
10. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej ustala nauczyciel, rozpatrując sprawę każdego ucznia indywidualnie, w zależności od jego frekwencji na zajęciach, zaangażowania, systematyczności i aktywności.

KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

ORAZ WYMAGANIA ODNOŚNIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ, ROCZNEJ I KOŃCOWEJ

Ocenę **celująca** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania w danej klasie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i sprawności językowe,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w mowie i piśmie,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach języka niemieckiego.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w mowie i piśmie pełny zakres materiału i umiejętności objęty programem nauczania,
- swobodnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie zadania,
- swoją wiedzę wykorzystuje w nowych sytuacjach,
- jest bardzo aktywny na lekcjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości w zakresie pozwalającym na dość swobodne i sprawne posługiwanie się językiem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszej nauce języka,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w elementarnym zakresie podstawowe wiadomości i umiejętności,
- rozwiązuje często przy pomocy nauczyciela zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- ma braki w opanowaniu przewidzianego programem materiału, ale braki te nie uniemożliwiają kontynuowania nauki na dalszych poziomach kształcenia.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i nie radzi sobie z zadaniami o niewielkim stopniu trudności,
- nie jest aktywny na lekcji,
- nie odrabia zadań domowych.