

OCENIANIE Z MATEMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

I. WYMAGANIA

1. W każdym semestrze uczeń otrzymuje co najmniej:
 - dwie oceny ze sprawdzianów kończących dział nauczenia,
 - dwie oceny z odpowiedzi ustnej lub krótkiej pracy pisemnej, lub pracy domowej,
2. Uczeń ma obowiązek posiadać w czasie zajęć lekcyjnych z matematyki
 - zeszyt przedmiotowy,
 - podręcznik (może być jeden na dwie osoby)
 - przybory do geometrii (ołówek, linijka, ekierka, cyrkiel)
3. Uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę z każdego sprawdzianu, który został przeprowadzony w klasie w danym semestrze.
4. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie jest równoznaczna z wystawieniem uczniowi oceny niedostatecznej bez prawa poprawy.
5. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę z materiału objętego sprawdzianem w formie pisemnej lub ustnej termin i forma zaliczenia materiału zostaje uzgodniona indywidualnie z nauczycielem, w przypadku niezaliczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niezadowalającą (z wyłączeniem sprawdzianu maturalnego, sprawdzianu po gimnazjum, sprawdzianu po klasie I), ma prawo do jej poprawy w formie pisemnej; oceny z danego sprawdzianu mogą być poprawione tylko raz, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych sprawdzianów. Każda ocena jest wpisywana do dziennika.
7. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
8. Formy pisemne sprawdzania wiadomości są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

<u>SKALA 1-6</u>	
NIEDOSTATECZNY	0-40%
DOPUSZCZAJĄCY	41-50%
DOSTATECZNY	51-70%
DOBRY	71-85%
BARDZO DOBRY	86-95%
CELUJĄCY	96-100%

<u>SKALA 1-5</u>	
NIEDOSTATECZNY	0-40%
DOPUSZCZAJĄCY	41-50%
DOSTATECZNY	51-70%
DOBRY	71-90%
BARDZO DOBRY	91-100%

II. KRYTERIA OCENY Z MATEMATYKI

CELUJĄCY

- wiedza ucznia znacznie wykracza poza program przedmiotu, uczeń swobodnie posługuje się językiem matematycznym
- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i sam stara się je zdobywać i poszerzać
- osiąga sukcesy na konkursach i olimpiadach matematycznych

BARDZO DOBRY

- uczeń wykazuje się rzetelną wiedzą w zakresie programu nauczania i umie ją zastosować w zadaniach teoretycznych
- rozwiązuje zadania wymagające argumentowania i przeprowadzania rozumowań typu matematycznego
- wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia oraz stosuje uogólnienia
- język matematyczny ucznia jest bez zarzutów
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych

DOBRY

- uczeń opanował wiadomości objęte programem nauczania
- właściwie stosuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym

DOSTATECZNY

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze poznawanie wiadomości,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, wymagające stosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych teoretycznych i praktycznych
- właściwie posługuje się językiem matematycznym.

DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- uczeń ma duże braki w wiadomościach objętych programem nauczania, ale rozumie sens poleceń i posiada możliwość uzupełniania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

NIEDOSTATECZNY

- uczeń ma poważne braki w opanowaniu materiału **uniemożliwiające** dalsze zdobywanie wiedzy
- uczeń nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

Uczeń może wystąpić do nauczyciela z prośbą o zmianę przewidywanej oceny końcoworocznej. Warunkami koniecznymi do uzyskania oceny końcoworocznej wyższej niż przewidywana są

- 1) frekwencja na zajęciach minimum 90%,
- 2) obecność na wszystkich pierwszych terminach sprawdzianów,
- 3) uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana z dodatkowego sprawdzianu obejmującego zakres zagadnień z całego roku szkolnego.

III. Przedmiotowy System Oceniania z matematyki – poziom rozszerzony.

- 1) Ocena z przedmiotu matematyka – zakres rozszerzony ma charakter sumujący osiągnięcia ucznia uzyskane na zakresie podstawowym i na rozszerzonym.
- 2) Nauczyciele proponują oceny semestralne / roczne w nauczanych obu zakresach, podstawowym oraz rozszerzonym. W przypadku rozbieżności ocen, ocenę semestralną / roczną z przedmiotu matematyka – zakres rozszerzony ustala się jako średnią ważoną oceny z zakresu podstawowego (z wagą 0,4) i oceny z zakresu rozszerzonego (z wagą 0,6).
- 3) Otrzymanie przez ucznia w klasyfikacji śródrocznej / rocznej oceny niedostatecznej z jednego z zakresów nauczania matematyki, skutkuje otrzymaniem śródrocznej / rocznej oceny niedostatecznej z przedmiotu matematyka – zakres rozszerzony.
- 4) W przypadku nieklasyfikowania ucznia z jednego z zakresów nauczania matematyki, nie podlega on klasyfikacji śródrocznej / rocznej z przedmiotu matematyka – zakres rozszerzony.