

# KRYTERIA OCENIANIA

## I. Historia

**1. Osiągnięcia ucznia** Treści nauczania oraz umiejętności, które ma opanować uczeń niezbędne do pozytywnych ocen, zapisane są w programie nauczania.

### 2. Regulamin oceniania:

a) ocena celująca:

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczające poza wymagania programowe;
- umiejętność samodzielnego interpretowania wydarzeń i procesów historycznych oraz analizowania i porównywania faktów historycznych;
- umiejętność sprawnego posługiwania się mapą historyczną i precyzyjnego stosowania terminologii historycznej;
- wysoka sprawność językowa;
- osiąganie sukcesów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

b) ocena bardzo dobra:

- posiadanie pełnej wiedzy w zakresie programu szkolnego i umiejętność wykorzystania jej w różnych sytuacjach;
- wykazywanie zainteresowania problematyką historyczną;
- samodzielne interpretowanie faktów historycznych;
- umiejętność dokonywania analizy różnych interpretacji wydarzeń i procesów historycznych oraz uzasadnienia własnego sposobu oceny;
- wykorzystywanie dodatkowej literatury przedmiotu;
- uczestniczenie w konkursach i olimpiadach i uzyskiwanie wyróżniających wyników na poziomie szkolnym;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

c) ocena dobra:

- posiadanie wiedzy w zakresie programu szkolnego;
- aktywność, samodzielne analizowanie i interpretowanie faktów historycznych;
- umiejętność prezentowania i uzasadniania własnego stanowiska, dotyczącego omawianej epoki historycznej;
- umiejętność przeprowadzenia analizy porównawczej procesów, zachodzących w odmiennych warunkach historycznych;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

d) ocena dostateczna:

- opanowanie materiału przewidzianego w programie;
- umiejętność odnalezienia podstawowych informacji zawartych w różnego rodzaju

źródłach historycznych i dokonania ich analizy;

- samodzielne i poprawne wykonywanie ćwiczeń i innych zadań;
- umiejętność dokonywania rekonstrukcji genezy mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

e) ocena dopuszczająca:

- wykazywanie się znajomością podstawowej wiedzy faktograficznej z zakresu programu nauczania;
- umiejętność opisywania wydarzeń historycznych, określania ich w czasie, wskazywania związku przyczynowo- skutkowych, posługiwania się mapą historyczną;
- umiejętność określenia rodzaju źródła historycznego i odnalezienia w nim podstawowych informacji;
- podejmowanie prób porównywania analogicznych zjawisk w różnych krajach, wykazywanie się elementarną znajomością terminologii historycznej;
- spełnianie wymagań formalnych, stawianych przez nauczyciela.

f) Ocena niedostateczna:

- otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają mu naukę w klasie programowo wyższej.

## **II. Wiedza o społeczeństwie**

### **1. Osiągnięcia ucznia**

Treści nauczania oraz umiejętności, które ma opanować uczeń niezbędne do pozytywnych ocen, zapisane są w programie nauczania.

### **2. Regulamin oceniania:**

a) ocena celująca:

Uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto. Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę. Podejmować się wykonywania zadań dodatkowych indywidualnie lub w zespole, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

b) ocena bardzo dobra:

Uczeń powinien znać omawianą problematykę na poziomie pełnej wiedzy. Wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową. Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować. W sposób twórczy rozwiązywać problemy. Umieć oceniać otaczającą rzeczywistość

społeczno-polityczną. Kierować pracą zespołu rówieśników. Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach i uzyskiwać wyróżniające wyniki na etapie szkolnym.

c) ocena dobra:

Uczeń powinien znać omówioną na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować. Rozumieć omawiane treści oraz uogólniać i formułować wnioski, zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy. Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych. Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach.

d) ocena dostateczna:

Uczeń powinien rozumieć polecenia i instrukcje. Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować. Rozumieć omawiane zagadnienia, dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk. Samodzielnie i poprawnie wykonywać ćwiczenia i zadania. Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce. Aktywnie uczestniczyć w pracach zespołowych. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

e) ocena dopuszczająca:

Uczeń powinien zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć. Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp. Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia. Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.

f) Ocena niedostateczna:

- otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań określonych na ocenę dopuszczającą, a braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiają Mu naukę w klasie programowo wyższej.

### **III. Historia i społeczeństwo**

#### **Celujący**

#### **Uczeń:**

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza program danej klasy;

- umie samodzielnie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę;
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania;
- w swoich dociekaniach historycznych jest samodzielny i niezależny;
- zna oceny historiografii dotyczących różnych wydarzeń historycznych, postaci i faktów;
- umie bronić swoich poglądów, podając merytoryczne argumenty;
- samodzielnie wyszukuje, wartościuje i wyróżnia źródła informacji, w tym z zakresu komunikacyjno-informacyjnej, krytycznie je wykorzystując w celu sformułowania wniosków i poparcia ich dowodami;
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- pełni funkcje lidera i inicjuje prace w zespole oraz podczas dyskusji;
- dba o poprawność językową wypowiedzi ustnych oraz pisemnych;
- samodzielnie wykorzystuje wiedzę historyczną do identyfikowania i rozwiązywania problemów, a także do formułowania wniosków opartych na obserwacjach empirycznych dotyczących społeczeństwa;
- dokonuje samodzielnych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne o charakterze historycznym, zgodnie z zasadami matematyki;
- wykazuje się postawą krytyczną wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- jest uwrażliwiony na przejawy łamania praw człowieka;
- ma świadomość własnych praw;
  - wykazuje się postawą patriotyzmu oraz poczuciem więzi z lokalną społecznością.

### **Bardzo dobry**

#### **Uczeń:**

- opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności, przewidzianym w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania;
- wykazuje dużą aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- rozwiązuje samodzielnie zadania, wymagające zastosowania wiedzy w sytuacji problemowej;
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi podawać argumenty i

bronić

swoich racji;

- potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę przy ocenie bieżących wydarzeń;
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia;
- sprawdza i analizuje przyczyny i skutki wydarzeń oraz dostrzega związki między nimi;
- wyszukuje, selekcjonuje i krytycznie analizuje informacje z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu zadań oraz planować zadania;
- posługuje się poznaną terminologią w sposób zgodny z zasadami języka polskiego;
- formułuje oceny zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- wykorzystuje dostępne dane statystyczne do opisu problemów historycznych;
- przejawia krytyczny stosunek wobec wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- jest uwrażliwiony na przejawy łamania praw człowieka;
- ma świadomość własnych praw;
  - wykazuje się postawą patriotyczną oraz poczuciem więzi ze społecznością lokalną.

## **Dobry**

### **Uczeń:**

- w sposób niepełny opanował zakres wiadomości i umiejętności, przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania przedmiotu;
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, dokonuje ich selekcji i analizy;
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym;
- stosuje terminy i pojęcia historyczne;
- współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie;
- ma ogólną wiedzę faktograficzną, natomiast w zakresie niektórych zagadnień prezentuje wiedzę szczegółową;
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe;
- wie, że niektóre wydarzenia, postacie i fakty były interpretowane na różne sposoby i potrafi zasugerować możliwe tego przyczyny;

- wybiera i porządkuje informacje z różnych źródeł, konstruując poprawnie ułożoną wypowiedź;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- uczestniczy w dyskusjach z zachowaniem zasad kultury, tolerancji oraz poprawnego i logicznego argumentowania;
- potrafi współpracować w zespole w celu wykonania powierzonych mu zadań oraz planować zadania;
- konstruuje wypowiedzi w sposób zgodny z zasadami języka polskiego;
- dokonuje prostych ocen zjawisk życia codziennego z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności wyniesionych z zajęć historii;
- dostrzega nieprawidłowości wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- dostrzega i potępia przejawy łamania praw człowieka;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
  - wykazuje się patriotyzmem, w tym lokalnym.

## **Dostateczny**

### **Uczeń:**

- opanował w stopniu podstawowym wiadomości i umiejętności programowo przewidziane przez nauczyciela;
- ma kłopoty w przyswajaniu treści kształcenia;
- przejawia zmienną aktywność podczas zajęć lekcyjnych;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności;
- podaje niektóre przyczyny i następstwa ważnych wydarzeń historycznych;
- podejmuje próby porównywania, selekcjonowania faktów i informacji uzyskanych z różnych źródeł, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- dostrzega podstawowe związki między różnymi faktami historycznymi;
- współpracuje z nauczycielem;
- konstruuje wewnętrznie uporządkowane wypowiedzi ustne i pisemne, poprawnie używa dat i pojęć historycznych;
- podejmuje pracę w grupie przy zadaniach zespołowych;
- wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w celu prezentowania podstawowej wiedzy wyniesionej z lekcji historii;
- posługuje się poznaną terminologią w sposób zgodny z zasadami języka polskiego;

- podejmuje próbę sformułowania ocen wydarzeń historycznych;
- dostrzega nieprawidłowości wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- odnosi się z szacunkiem do dokonań innych narodów, ras, kultur i religii;
- jest świadomy posiadania własnych praw;
  - wykazuje się patriotyzmem, w tym lokalnym.

### **Dopuszczający**

#### **Uczeń:**

- opanował w stopniu niewielkim wiadomości i umiejętności programowo przewidziane przez nauczyciela, ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz przy pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić;
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności;
- przejawia gotowość współpracy z nauczycielem;
- odpowiada na proste pytania;
- korzysta z nieskomplikowanych źródeł informacji, w tym z zakresu technologii komunikacyjno-informacyjnej;
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych uwzględnia chronologię;
- wyjaśnia pojęcia historyczne przy użyciu pomocy naukowych;
- rozpoznaje okresy w dziejach;
- podejmuje próby współpracy przy zadaniach zespołowych;
- prezentuje posiadaną wiedzę i umiejętności w sposób problemowy, syntetyczny i przekrojowy, wykorzystując nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne;
- udziela odpowiedzi z dbałością o język ojczysty;
- stara się odnosić krytycznie do wszelkich przejawów nietolerancji, rasizmu i szowinizmu;
- dostrzega problem łamania praw człowieka;
  - wykazuje postawę patriotyczną.

### **Niedostateczny**

#### **Uczeń:**

- ma wyraźne braki w podstawowych wiadomościach i nie osiągnął poziomu wiedzy i umiejętności, umożliwiającego mu opanowanie kolejnych treści kształcenia przedmiotowego;
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem;
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji;
- nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością podczas lekcji;
- nie uczestniczy w dyskusjach;
- nie potrafi współpracować w zespole;
- podczas wypowiedzi nie przykłada uwagi do dbałości o język ojczysty

– podczas wypowiedzi przejawia nietolerancję, rasizm, szowinizm wobec dokonań innych narodów, ras, kultur i religii.

**Nieklasyfikowany**

**Uczeń, który opuścił 50% i więcej jednostek lekcyjnych w semestrze**





## **Konkurs o Bolesławie Chrobrym dla uczniów klas pierwszych.**

**W dniu 23 kwietnia 2014 r. w sali nr 11 o godz. 10.30 odbędzie się część pisemna konkursu . W dniu 24 kwietnia o godz. 9.45 odbędzie się część ustna . Weźmie w niej udział sześciu uczniów z najlepszymi wynikami po części pisemnej.  
Zapisy u nauczycieli historii.**

