

Rok szkolny 2018/2019

Kryteria oceniania przedmiotu Kultura i Historia UK i USA (nauczanie dwujęzyczne od klasy drugiej liceum ogólnokształcącego)

1. Uczeń w ramach przedmiotu przygotowuje prezentację multimedialną.
2. Uczeń wykazuje się działaniami w zakresie tematyki przedmiotu na innych przedmiotach (prezentacja, wystawa, debata, koncert, spektakl teatralny)
3. Uczeń bierze udział w wydarzeniu artystycznym związanym z kulturą brytyjską/amerykańską jako odbiorca.
4. Uczeń posiada portfolio prac powstałych na przedmiocie.
5. Uczeń uczestniczy w lekcji.
6. Uczeń jest współtwórcą lub twórcą wydarzenia związanego z kulturą angielską/amerykańską.
7. Uczeń pisze test.
8. Uczeń czyta i słucha wiadomości w języku angielskim dotyczących krajów anglojęzycznych. Uczeń wykazuje się wiedzą na temat bieżących ważnych wydarzeń w Wielkiej Brytanii i USA.

W ocenie semestralnej i końcoworocznej zostaną wzięte pod uwagę powyższe działania ucznia.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

1. ocena celująca- uczeń prezentuje swoją wiedzę i umiejętności w oparciu o powyższe kryteria na forum szkoły i poza nią. Jego wiedza wykracza poza realizowany materiał, a w czasie zajęć jest inicjatorem dyskusji na poruszane tematy i mini-projektów realizowanych w grupach .
2. ocena bardzo dobra- uczeń przygotowuje prezentację multimedialną, w której wykazuje się znajomością merytoryczną tematu , a język na poziomie B2, którym się posługuje jest komunikatywny dla odbiorców. Dodatkowo bierze aktywny udział w inicjowanych dyskusjach i w realizowanych projektach.
3. ocena dobra- uczeń wykonuje prezentację z dobrym przygotowaniem merytorycznym .Język prezentacji jest na poziomie B1/B2. Uczeń udziela dłuższych wypowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela w ramach realizowanej tematyki. Wykonuje w grupach zlecone mini-projekty na zajęciach.
4. ocena dostateczna- uczeń przygotowuje prezentacją multimedialną, ale język prezentacji jest na poziomie B1. Merytoryczna strona prezentacji wykazuje luki poprzez brak wystarczającej lektury , która powinna poprzedzać przygotowanie prezentacji. Uczeń nie potrafi wyrazić opinii na tematy przedstawiane w trakcie prezentacji kolegów i koleżanek. Brak uczestnictwa w realizacji mini-projektów.
5. ocena dopuszczająca- uczeń przygotowuje prezentację multimedialną przy pomocy nauczyciela. Język prezentacji to poziom A2. Udziela wypowiedzi na omawiane tematy przy pomocy nauczyciela. Nie uczestniczy w mini projektach w sposób aktywny, wykonując tylko zlecone przez pozostałych uczestników mini-projektu konkretne działanie.
6. Ocena niedostateczna- uczeń nie przygotowuje prezentacji oraz nie bierze udziału w lekcji poprzez brak aktywności lub nieobecności , które nie są spowodowane chorobą lub sprawami losowymi. Uczeń nie pisze pozytywnie testu podsumowującego odpowiednio semestr lub rok szkolny