

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

Rok szkolny 2018/2019

I. FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI

1.

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o formach sprawdzania wiadomości.

2.

Forma sprawdzenia wiadomości może być ustna lub pisemna, może trwać od 10 do 45 minut lub może polegać na wykonaniu praktycznego ćwiczenia.

3.

Formy sprawdzania wiadomości mają różną wagę. Zależy ona od stopnia samodzielności ucznia podczas pracy, oraz zaangażowania wynikającego z zainteresowania przedmiotem, wykraczającego poza program nauczania. Formy sprawdzenia wiadomości

Waga oceny

Konkursy i olimpiady - 6

Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentu lub całej lekcji - 5

Sprawdzian / Ćwiczenie praktyczne z zakresu pierwszej pomocy - 4

Kartkówka - 3

Odpowiedź ustna - 2

Praca w grupie - 1

Aktywność - 1

Zadanie domowe - 1

II. USTALENIA DOTYCZĄCE ORGANIZACJI PISEMNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I ZASAD ICH POPRAWIANIA

1.

Uczeń ma obowiązek przystąpienia do wszystkich prac pisemnych / zadań praktycznych w wyznaczonym terminie. Wszystkie formy pisemne sprawdzania wiadomości są zapowiadane.

2.

Sprawdzian ma formę pisemną lub wykonania ćwiczenia praktycznego.

3.

Kartkówka to krótka forma pisemnego sprawdzania wiadomości i może obejmować tematykę trzech ostatnich lekcji.

4.

Aby uzyskać ocenę pozytywną z pracy pisemnej należy otrzymać 30% punktów możliwych do uzyskania. Jeśli sprawdzian jest testem jednokrotnego wyboru, liczba punktów koniecznych do uzyskania pozytywnej oceny wynosi 50% .

5.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie otrzymuje wpis „nb”. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub ten, który ze sprawdzianu otrzymał ocenę „1” poprawia sprawdzian w jednym z dwóch terminów ustalonych przez nauczyciela, najczęściej w czasie wolnym od zajęć lekcyjnych w miejscu ustalonym przez nauczyciela.

Ustalając terminy poprawy sprawdzianu nauczyciel kieruje planem zajęć lekcyjnych - swoim i uczniów zgłaszających chęć poprawy oceny niedostatecznej, czy wpisu „nb”.

III. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENY KLASYFIKACYJNEJ Z ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

Propozycja oceny klasyfikacyjnej jest konsekwencją ocen uzyskanych przez ucznia ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz innych form aktywności podlegających ocenie w trakcie trwania semestru. Średnia ważona ocen jest jednym z kryteriów decydujących o ocenie semestralnej i końcoworocznej. Ponadto wystawiając ocenę nauczyciel bierze pod uwagę: frekwencję ucznia na zajęciach z przedmiotu, aktywność podczas zajęć, kulturę osobistą, stosunek ucznia do przedmiotu. W przypadku oceny końcoworocznej nauczyciel ponadto bierze pod uwagę ocenę za pierwszy semestr.

Uczeń może uzyskać w klasyfikacji semestralnej lub końcoworocznej ocenę wyższą niż proponowana przez nauczyciela, jeśli aktywnie uczestniczy w ramach instytucji reprezentujących idee bezinteresownej pomocy: Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe itp. Lub angażuje się w programy wolontariackie na terenie szkoły lub poza nią.

IV. TRYB ZGŁASZANA NIEPRZYGOTOWAŃ

1.

Zasady zgłaszania nieprzygotowań do lekcji przez uczniów określa nauczyciel na pierwszych zajęciach. Uczniowi przysługuje jedno nieprzygotowanie w semestrze.

Nieprzygotowanie zgłasza się nauczycielowi w trakcie sprawdzania obecności. Uczeń, który chce skorzystać z tego przywileju, po usłyszeniu swego nazwiska w trakcie odczytywania listy obecności odpowiada: „jestem nieprzygotowany (nieprzygotowana)”.

V. SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: uzyskał średnią ocen pozwalającą na wystawienie bardzo dobrej oceny semestralnej lub końcoworocznej, a ponadto wykazuje się zainteresowaniem przedmiotem wykraczającym poza program nauczania, uczestniczy w przedsięwzięciach szeroko rozumianej obronności organizowanych poza szkołą lub reprezentuje szkołę w zawodach i konkursach z zakresu szeroko rozumianej obronności.

2.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: w wypowiedziach słownych i pisemnych udziela odpowiedzi wyczerpujących pod względem faktograficznym, swobodnie operuje faktami, dostrzega analogie a także wyciąga wnioski, dokonuje ich porównań i popiera przykładami.

3.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: samodzielnie przedstawia większość wymaganych treści, poprawnie z punktu widzenia języka przedmiotu, jednak nie wyczerpał tematu. Dopuszcza się nieliczne drugorzędne błędy.

4.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: zna ważniejsze fakty i potrafi je zinterpretować. Odpowiedź odbywa się przy nieznacznym ukierunkowaniu ze strony nauczyciela. W wypowiedzi występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe.

5.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: posiada niezbędną wiedzę z punktu widzenia potrzeb realizacji celów przedmiotu, konieczna w toku dalszego kształcenia.

Podczas odpowiedzi możliwe są błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobie prezentowania. Uczeń zna podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.

6.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nie spełnia kryteriów określonych na ocenę dopuszczającą.