

## ZAKRES WIADOMOŚCI I KOMPETENCJI UCZNIA NIEZBĘDNYCH DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN - JĘZYK FRANCUSKI

**CELUJĄCY:** uczeń wykazuje się ,oprócz obowiązkowej, **dodatkową** wiedzą i kompetencjami językowymi w zakresie:

- **Rozumienia:** uczeń rozumie autentyczną ustną i pisemną wypowiedź o większym stopniu trudności oraz odpowiada na pytania sprawdzające stopień zrozumienia tekstu, rozumie wszystkie prośby i polecenia nauczyciela.
- **Mówienia:** uczeń potrafi konstruować dłuższe wypowiedzi na podany temat, nawiązywać i podtrzymywać rozmowę w sposób swobodny i poprawny pod względem gramatycznym, doboru słownictwa i intonacyjnym, wypowiadać się na **dodatkowe** tematy o wyższym stopniu trudności zaproponowane przez nauczyciela.
- **Czytania:** uczeń potrafi przeczytać każdy tekst o dużym stopniu trudności z uwzględnieniem wszystkich zasad wymowy i intonacji bez uprzedniego przygotowania; czytać z globalnym zrozumieniem trudniejsze teksty oraz czyta na forum klasy min. **dwa dodatkowe** teksty o wyższym stopniu trudności.
- **Pisania:** uczeń potrafi poprawnie napisać tekst dyktowany, formułować dłuższe wypowiedzi charakteryzujące się bogatym słownictwem, poprawnością gramatyczną oraz kompozycją właściwą dla danej formy wypowiedzi, pisać **dodatkowe** prace argumentacyjne np. rozprawki, listy formalne lub artykuły.

**Ponadto** uczeń sprawdza swoje językowe umiejętności w olimpiadach i konkursach językowych; poprawia każdą ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą; spełnia również kryteria oceniania zawarte w **pkt 3**.

**BARDZO DOBRY:** uczeń opanował wszystkie zagadnienia gramatyczno-leksykalne w zakresie czterech sprawności:

- **Rozumienia:** uczeń potrafi globalnie zrozumieć usłyszany i przeczytany tekst, rozumieć wszystkie pytania i polecenia nauczyciela, rozumieć znaczenie nowych słów poprzez analizę kontekstu ich użycia ( dopuszczalna niewielka ilość błędów ).

- **Mówienia:** wypowiadać się poprawnie i prowadzić konwersację na każdy omówiony temat uwzględniony w podstawie programowej, zadawać poprawnie pytania i udzielać na nie odpowiedzi (dopuszczalna niewielka ilość błędów).
- **Czytania:** czytać teksty bez przygotowania oraz ze zrozumieniem z zastosowaniem obowiązujących zasad wymowy i intonacji (dopuszczalna niewielka ilość błędów w nowych wyrazach).
- **Pisania:** napisać tekst z zachowaniem wszelkich reguł pisowni i ortografii, sformułować poprawnie dłuższą pisemną wypowiedź (list prywatny i oficjalny) z użyciem zdań złożonych we wszystkich poznanych czasach zgodnie z wymogami organizacji tekstu oraz regułami gramatyczno-leksykalnymi (dopuszczalna niewielka ilość błędów).

**Ponadto** uczeń bierze udział w konkursach językowych i podejmuje się innych zadań pogłębiających znajomość języka, poprawia każdą otrzymaną ocenę niedostateczną i dopuszczającą, spełnia również kryteria oceniania zawarte w **pkt 3**.

**DOBRY:** uczeń opanował większość zagadnień programowych umożliwiających samodzielne posługiwanie się językiem francuskim w zakresie:

- **Rozumienia:** uczeń potrafi globalnie zrozumieć usłyszany i przeczytany tekst o średnim stopniu trudności, rozumie podstawowe pytania i polecenia nauczyciela.
- **Mówienia:** potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela, przeprowadzić prostą rozmowę na określony temat, sformułować krótkie wypowiedzi z użyciem prostych zdań z dopuszczalną ilością błędów.
- **Czytania:** posiada dobrą znajomość zasad wymowy umożliwiającą mu czytanie tekstu o średnim stopniu trudności (dopuszczalne błędy w czytaniu nowych trudniejszych wyrazów).
- **Pisania:** umie poprawnie napisać dłuższy tekst (list) -dopuszczalne błędy gramatyczno-ortograficzne, sformułować krótkie wypowiedzi z użyciem prostych konstrukcji zdaniowych.

**Ponadto** uczeń poprawia każdą ocenę niedostateczną oraz spełnia kryteria oceniania zawarte w **pkt 3**.

**DOSTATECZNY:** uczeń opanował podstawowe wiadomości i kompetencje językowe w zakresie:

- **Rozumienia:** rozumie podstawowe lub niektóre konstrukcje zdaniowe z usłyszanego lub przeczytanego tekstu, rozumie proste pytania i polecenia nauczyciela.
- **Mówienia:** jest w stanie przekazać proste informacje z dużą ilością błędów, dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, odpowiada na proste pytania, zwykle jego wypowiedź jest rozumiana przez nauczyciela.
- **Czytania:** czyta proste zdania i wyrazy o nieskomplikowanej budowie, w tekście pisanym potrafi odszukać proste informacje i zrozumieć pojedyncze wyrazy.
- **Pisania:** umie zapisać nieskomplikowane wyrazy lub zdania popełniając błędy gramatyczne i ortograficzne, dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, potrafi zbudować proste i krótkie wypowiedzi na podany temat samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z możliwością popełnienia dużej ilości błędów.

**Ponadto** uczeń uczęszcza na zajęcia lekcyjne oraz wykazuje zaangażowanie w naukę języka.

**DOPUSZCZAJĄCY:** uczeń opanował minimum wiadomości pozwalających mu na operowanie językiem w bardzo ograniczonym zakresie w niektórych tylko sytuacjach komunikacyjnych w zakresie:

- **Rozumienia:** rozumie tylko proste i bardzo często używane wyrazy, również w tekście pisanym, polecenia i pytania nauczyciela.
- **Mówienia:** odpowiada na nieskomplikowane pytania nauczyciela, używa bardzo prostych konstrukcji zdaniowych lub pojedynczych wyrazów, popełnia bardzo dużo błędów, posiada niewielki zasób słownictwa.
- **Czytania:** umie przeczytać poprawnie tylko niektóre proste wyrazy, w minimalnym stopniu opanował niektóre zasady wymowy.

- **Pisania:** potrafi zapisać tylko niektóre nieskomplikowane słowa, ma trudności ze skonstruowaniem prostych spójnych zdań, popełnia ogromną ilość błędów gramatycznych, ortograficznych i leksykalnych.

**Ponadto** warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej jest uczęszczanie na lekcje oraz widoczne zaangażowanie w naukę języka.

**NIEDOSTATECZNY:** uczeń nie opanował minimum programowego w zakresie materiału morfosyntaktycznego, leksykalnego i realizacyjnego, nie posiada kompetencji językowych pozwalających mu na jakąkolwiek komunikację w języku obcym, nie wykazuje żadnego zaangażowania w naukę oraz posiada niską frekwencję na zajęciach.

**UWAGA :** niepoprawienie ocen niedostatecznych powoduje obniżenie oceny semestralnej lub końcoworocznej o 1 czyli np. z celującego na bardzo dobry, z bardzo dobrego na dobry, z dobrego na dostateczny .

Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brana jest pod uwagę średnia ocen z czytania, wypowiedzi ustnej z uwzględnieniem aktywności ucznia na lekcjach , sprawdzianów pisemnych oraz udziału w konkursach przedmiotowych.

Każdy uczeń w semestrze uzyskuje min. po dwie oceny z czytania i pisania oraz jedną lub dwie z wypowiedzi ustnej ( w zależności od liczebności grupy ) a także oceny z aktywności na zajęciach.

Ponadto uczeń może uzyskać dodatkowe oceny z przeczytania nadobowiązkowych tekstów oraz wypowiedzi na dodatkowe tematy.