

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO  
I ZAJĘĆ POLONISTYCZNYCH  
W I LICEUM OGOLNOKSZTAŁCĄCYM IM. B. CHROBREGO W KŁODZKU**

Rok szkolny 2019/2020

**LICEUM TRZYLETNIE** (po gimnazjum)

1. Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej z **języka polskiego** jest uzyskanie co najmniej czterech ocen bieżących z różnych rodzajów aktywności:
  - a. na poziomie podstawowym
    - praca klasowa,
    - sprawdzian z umiejętności czytania ze zrozumieniem,
    - sprawdzian wiadomości,
    - wypowiedź ustna – odpowiedź z trzech ostatnich lekcji lub monolog maturalny (w kl. III obowiązkowy jeden w ciągu roku);
  - b. na poziomie rozszerzonym
    - praca klasowa (wypowiedź argumentacyjna i/lub interpretacja porównawcza),
    - sprawdzian wiadomości,
    - odpowiedź ustna lub pisemna,
    - praca domowa.
2. Podstawą do klasyfikacji śródrocznej i rocznej z **zajęć polonistycznych** jest uzyskanie co najmniej trzech ocen bieżących z różnych rodzajów aktywności:
  - praca klasowa (wypowiedź argumentacyjna i/lub interpretacja porównawcza),
  - sprawdzian wiadomości,
  - praca domowa.
3. Ponadto ocenie bieżącej na języku polskim i na zajęciach polonistycznych mogą podlegać następujące formy aktywności ucznia: odpowiedź ustna lub pisemna na lekcji powtórzeniowej, praca w grupach, kartkówka, udział w projekcie, praca konkursowa, głos w dyskusji, znajomość lektury i in.
4. Oceny klasyfikacyjne: śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen uzyskanych w ciągu semestru (roku), oceny bieżące mają różną wagę – najbardziej znaczące wskazują na poziom opanowania podstawowych umiejętności przedmiotowych, czyli tworzenia samodzielnych wypowiedzi ustnych i pisemnych.
5. Ocena śródroczna (roczna) z języka polskiego realizowanego w zakresie rozszerzonym ma charakter sumujący osiągnięcia uczniów uzyskane na zajęciach na poziomie podstawowym i rozszerzonym. W przypadku rozbieżnych ocen z obu zakresów nauczania przyjmuje się, iż oceny z zakresu rozszerzonego stanowią 60% wartości oceny końcowej.
6. **Ocena śródroczna (roczna) uwzględnia:**
  - wiedzę przedmiotową,
  - umiejętność kontekstowej interpretacji tekstów kultury,
  - sposób komunikowania się w różnych formach,
  - umiejętność rozwiązywania zadań i problemów w formie ustnej i pisemnej,
  - umiejętność uzasadniania stanowiska, argumentowania,

- kreatywność.

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, jeżeli:

- zna teksty literackie z *Podstawy programowej*,
- podejmuje próbę interpretacji tekstów kultury w sposób odtwórczy,
- spełnia kryteria oceny wypracowań (ujęte w *Informatorze maturalnym*), uzyskując co najmniej 41%,
- buduje komunikatywne wypowiedzi, choć popełnia błędy językowe i posługuje się ubogim słownictwem,
- ma trudności z formułowaniem sądów i opinii,
- buduje niespójne, niewłaściwie skomponowane wypowiedzi.

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, jeżeli:

- zna teksty literackie z *Podstawy programowej*, poprawnie dobiera materiał lekturowy,
- interpretuje teksty kultury w sposób powierzchowny,
- spełnia kryteria oceny wypracowań (ujęte w *Informatorze maturalnym*), uzyskując co najmniej 51%,
- wypowiada się poprawnie (dopuszczalne nieliczne błędy językowe), posługując się odpowiednim słownictwem,
- odtwarza znane sądy i opinie,
- próbuje porządkować swoją wypowiedź.

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, jeżeli:

- zna teksty literackie z *Podstawy programowej*,
- zgłębia interpretację tekstów kultury, wykorzystując odpowiednie konteksty,
- spełnia kryteria oceny wypracowań (ujęte w *Informatorze maturalnym*), uzyskując co najmniej 71%,
- wypowiada się poprawnie, posługując się stosownym stylem, wykorzystując bogate słownictwo i terminologię teoretycznoliteracką,
- formułuje własne sądy i trafnie argumentuje,
- buduje wypowiedzi uporządkowane, spójne i logiczne.

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, jeżeli:

- zna teksty literackie z *Podstawy programowej*, a także spoza programu nauczania,
- samodzielnie i wnikliwie interpretuje teksty w różnych kontekstach,
- spełnia kryteria oceny wypracowań (ujęte w *Informatorze maturalnym*), uzyskując co najmniej 86%,
- wypowiada się poprawnie, posługując się indywidualnym stylem, wykorzystując bogate słownictwo i terminologię teoretycznoliteracką,
- formułuje twórcze i oryginalne sądy,
- formułuje hipotezy badawcze, umiejętnie i dojrzałe argumentuje,
- w wypowiedziach realizuje celowy zamysł kompozycyjny.

Częstkową ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który:

- spełnia kryteria oceny wypracowań (ujęte w *Informatorze maturalnym*), uzyskując co najmniej 96% oraz pozostałe kryteria oceny bardzo dobrej lub z powodzeniem uczestniczy w konkursach, olimpiadach, projektach i innych zajęciach związanych z przedmiotem.

7. W przypadku stwierdzenia niesamodzielności prac pisemnych uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, bez możliwości poprawy tej oceny.

8. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego uwzględnia szczególne kryteria ocen zawarte w *Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania* (także dotyczące procedury wystawiania ocen z języka polskiego na poziomie rozszerzonym) oraz (w przypadku oceny umiejętności maturalnych) zasady określone w *Informatorze o egzaminie maturalnym CKE*.
9. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego uwzględnia zalecenia poradni pedagogiczno-psychologicznej dla uczniów z dysfunkcjami.