

KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ROSYJSKIEGO DLA 3-LETNIEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Ocenie podlegają:

1. Wiadomości ucznia z zakresu wprowadzonego materiału morfosyntaktycznego, leksykalnego i realioznawczego zawartego w podstawie programowej do nauki języka obcego jako drugiego w wymiarze 3 godzin tygodniowo.

2. Kompetencje językowe ucznia z zakresu:

a) rozumienia wypowiedzi ustnej i tekstu pisanego o podstawowym stopniu trudności

b) mówienia: wykorzystanie poznanych struktur gramatyczno-leksykalnych w wypowiedziach dotyczących sytuacji codziennych

c) czytania: umiejętność odczytania ze zrozumieniem autentycznego tekstu obcojęzycznego typu: ogłoszenia, reklamy, artykuły prasowe itd.....

d) pisania: formułowanie krótkich informacji, ogłoszeń, zaproszeń, maili, blogów.

3. Ogólna postawa ucznia :

a) systematyczne uczęszczanie na zajęcia,

b) widoczne zaangażowanie w naukę języka,

c) systematyczne przygotowywanie się do lekcji,

d) aktywne uczestnictwo w lekcjach.

Formy sprawdzania wiadomości i kompetencji ucznia z zakresu:

- Rozumienia tekstu pisanego i słyszanego, komunikatów, ogłoszeń.... - testy wyboru, odpowiedzi na pytania, prawda/ fałsz.
- Mówienia – rozmowa z nauczycielem, przeprowadzenie dialogu sytuacyjnego, wywiadu, przygotowanie wypowiedzi na podany temat, prezentacji multimedialnej, referatu...
- Czytania – głośne czytania tekstu o różnym stopniu trudności z położeniem nacisku na technikę czytania: wymowę, akcent, intonację oraz czytanie tekstu ze zrozumieniem (broszur, folderów reklamowych itd.....)
- Pisania – dłuższe wypowiedzi pisemne typu maile, krótkie formy: ogłoszenie, zaproszenie itd., sprawdziany gramatyczno-leksykalne zapowiadane z min. tygodniowym wyprzedzeniem podsumowujące daną jednostkę tematyczną, krótkie (ok. 15 min.) zapowiadane kartkówki sprawdzające stopień opanowania poszczególnych jednostkowych zagadnień leksykalnych (np. słownictwo na określony temat).

ZAKRES WIADOMOŚCI I KOMPETENCJI UCZNIA NIEZBĘDNYCH DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN

CELUJĄCY: uczeń wykazuje się ,oprócz obowiązkowej, **dodatkową** wiedzą i kompetencjami językowymi w zakresie:

- **Rozumienia:** uczeń rozumie autentyczną ustną i pisemną wypowiedź o większym stopniu trudności oraz odpowiada na pytania sprawdzające stopień zrozumienia tekstu, rozumie wszystkie prośby i polecenia nauczyciela.
- **Mówienia:** uczeń potrafi konstruować dłuższe wypowiedzi na podany temat, nawiązywać i podtrzymywać rozmowę w sposób swobodny i poprawny pod względem gramatycznym, doboru słownictwa i intonacyjnym, wypowiadać się na **dodatkowe** tematy o wyższym stopniu trudności zaproponowane przez nauczyciela.
- **Czytania:** uczeń potrafi przeczytać każdy tekst o dużym stopniu trudności z uwzględnieniem wszystkich zasad wymowy i intonacji bez uprzedniego przygotowania; czytać z globalnym zrozumieniem trudniejsze teksty oraz czyta na forum klasy min. **dwa dodatkowe** teksty o wyższym stopniu trudności.
- **Pisania:** uczeń potrafi poprawnie napisać tekst dyktowany, formułować dłuższe wypowiedzi charakteryzujące się bogatym słownictwem, poprawnością gramatyczną oraz kompozycją właściwą dla danej formy wypowiedzi, pisać **dodatkowe** prace argumentacyjne np. rozprawki, listy formalne lub artykuły.
- **Ponadto** uczeń sprawdza swoje językowe umiejętności w olimpiadach i konkursach językowych; poprawia każdą ocenę niedostateczną oraz dopuszczającą; spełnia również kryteria oceniania zawarte w **pkt 3**.

BARDZO DOBRY: uczeń opanował wszystkie zagadnienia gramatyczno-leksykalne w zakresie czterech sprawności:

- **Rozumienia:** uczeń potrafi globalnie zrozumieć usłyszany i przeczytany tekst, rozumieć wszystkie pytania i polecenia nauczyciela, rozumieć znaczenie nowych słów poprzez analizę kontekstu ich użycia (dopuszczalna niewielka ilość błędów).
- **Mówienia:** wypowiadać się poprawnie i prowadzić konwersację na każdy omówiony temat uwzględniony w podstawie programowej, zadawać poprawnie pytania i udzielać na nie odpowiedzi (dopuszczalna niewielka ilość błędów).
- **Czytania:** czytać teksty bez przygotowania oraz ze zrozumieniem z zastosowaniem obowiązujących zasad wymowy i intonacji (dopuszczalna niewielka ilość błędów w nowych wyrazach).
- **Pisania:** napisać tekst z zachowaniem wszelkich reguł pisowni i ortografii, sformułować poprawnie dłuższą pisemną wypowiedź (list

prywatny i oficjalny) z użyciem zdań złożonych we wszystkich poznanych czasach zgodnie z wymogami organizacji tekstu oraz regułami gramatyczno-leksykalnymi (dopuszczalna niewielka ilość błędów).

- **Ponadto** uczeń bierze udział w konkursach językowych i podejmuje się innych zadań pogłębiających znajomość języka, poprawia każdą otrzymaną ocenę niedostateczną i dopuszczającą, spełnia również kryteria oceniania zawarte w **pkt 3**.

DOBRY: uczeń opanował większość zagadnień programowych umożliwiających samodzielne posługiwanie się językiem rosyjskim w zakresie:

- **Rozumienia:** uczeń potrafi globalnie zrozumieć usłyszany i przeczytany tekst o średnim stopniu trudności, rozumie podstawowe pytania i polecenia nauczyciela.
- **Mówienia:** potrafi odpowiedzieć na pytania nauczyciela, przeprowadzić prostą rozmowę na określony temat, sformułować krótkie wypowiedzi z użyciem prostych zdań z dopuszczalną ilością błędów.
- **Czytania:** posiada dobrą znajomość zasad wymowy umożliwiającą mu czytanie tekstu o średnim stopniu trudności (dopuszczalne błędy w czytaniu nowych trudniejszych wyrazów).
- **Pisania:** umie poprawnie napisać dłuższy tekst (list) - dopuszczalne błędy gramatyczno-ortograficzne, sformułować krótkie wypowiedzi z użyciem prostych konstrukcji zdaniowych.
- **Ponadto** uczeń poprawia każdą ocenę niedostateczną oraz spełnia kryteria oceniania zawarte w **pkt 3**.

DOSTATECZNY: uczeń opanował podstawowe wiadomości i kompetencje językowe w zakresie:

- **Rozumienia:** rozumie podstawowe lub niektóre konstrukcje zdaniowe z usłyszanego lub przeczytanego tekstu, rozumie proste pytania i polecenia nauczyciela.
- **Mówienia:** jest w stanie przekazać proste informacje z dużą ilością błędów, dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, odpowiada na proste pytania, zwykle jego wypowiedź jest rozumiana przez nauczyciela.
- **Czytania:** czyta proste zdania i wyrazy o nieskomplikowanej budowie, w tekście pisany potrafi odszukać proste informacje i zrozumieć pojedyncze wyrazy.
- **Pisania:** umie zapisać nieskomplikowane wyrazy lub zdania popełniając błędy gramatyczne i ortograficzne, dysponuje ograniczonym zasobem słownictwa, potrafi zbudować proste i krótkie wypowiedzi na podany temat samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z możliwością popełnienia dużej ilości błędów.

- **Ponadto** uczeń uczęszcza na zajęcia lekcyjne oraz wykazuje zaangażowanie w naukę języka.

DOPUSZCZAJĄCY: uczeń opanował minimum wiadomości pozwalających mu na operowanie językiem w bardzo ograniczonym zakresie w niektórych tylko sytuacjach komunikacyjnych w zakresie:

- **Rozumienia:** rozumie tylko proste i bardzo często używane wyrazy, również w tekście pisanym, polecenia i pytania nauczyciela.
- **Mówienia:** odpowiada na nieskomplikowane pytania nauczyciela, używa bardzo prostych konstrukcji zdaniowych lub pojedynczych wyrazów, popełnia bardzo dużo błędów, posiada niewielki zasób słownictwa.
- **Czytania:** umie przeczytać poprawnie tylko niektóre proste wyrazy, w minimalnym stopniu opanował niektóre zasady wymowy.
- **Pisania:** potrafi zapisać tylko niektóre nieskomplikowane słowa, ma trudności ze skonstruowaniem prostych spójnych zdań, popełnia ogromną ilość błędów gramatycznych, ortograficznych i leksykalnych.
- **Ponadto** warunkiem otrzymania oceny dopuszczającej jest uczęszczanie na lekcje oraz widoczne zaangażowanie w naukę języka.

NIEDOSTATECZNY: uczeń nie opanował minimum programowego w zakresie materiału morfosyntaktycznego, leksykalnego i realioznawczego, nie posiada kompetencji językowych pozwalających mu na jakąkolwiek komunikację w języku obcym, nie wykazuje żadnego zaangażowania w naukę oraz posiada niską frekwencję na zajęciach.

UWAGA : niepoprawienie ocen niedostatecznych powoduje obniżenie oceny semestralnej lub końcoworocznej o 1 czyli np. z celującego na bardzo dobry, z bardzo dobrego na dobry, z dobrego na dostateczny.

Przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej brana jest pod uwagę średnia ocen z czytania, wypowiedzi ustnej z uwzględnieniem aktywności ucznia na lekcjach, sprawdzianów pisemnych oraz udziału w konkursach przedmiotowych.

Każdy uczeń w semestrze uzyskuje min. po dwie oceny z czytania i pisania oraz jedną lub dwie z wypowiedzi ustnej (w zależności od liczebności grupy) a także oceny z aktywności na zajęciach.

Ponadto uczeń może uzyskać dodatkowe oceny z przeczytania nadobowiązkowych tekstów oraz wypowiedzi na dodatkowe tematy.