

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W ROKU SZKOLNYM 2024/25

I. WYMAGANIA

1. Formami sprawdzania wiedzy i umiejętności na matematyce mogą być:
 - a) sprawdziany
 - b) kartkówki
 - c) odpowiedzi ustne
 - d) praca domowa
 - e) praca w grupach
 - f) aktywność na lekcji
 - g) prowadzenie zeszytu przedmiotowego
 - h) udział w konkursach i olimpiadach, uzyskanie wysokich lokat
 - i) kreatywne i innowacyjne prace domowe/pomoce naukowe
 - j) prezentacje i projekty
 - k) w klasach maturalnych kartkówki powtórzeniowe z całych działów realizowanych w klasach I-III
2. W każdym semestrze uczeń otrzymuje co najmniej trzy oceny częściowe.
3. Klasyfikacja śródroczna powinna być dokonana na podstawie co najmniej 3 ocen częściowych. Klasyfikacja roczna powinna być dokonana na podstawie co najmniej 6 ocen częściowych (co najmniej 3 oceny częściowe w każdym półroczu).
4. Uczeń ma obowiązek posiadać w czasie zajęć lekcyjnych z matematyki zeszyt przedmiotowy, podręcznik i przybory do geometrii.
5. Jeżeli jest zalecenie z poradni lub nauczyciel wyrazi zgodę, uczeń może używać tabletu.
6. Uczeń ma obowiązek uzyskać ocenę z każdego sprawdzianu, który został przeprowadzony w klasie w danym semestrze.
7. Jeżeli z przyczyn zdrowotnych lub losowych uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to powinien to uczynić w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem. Jeśli to dłuższa nieobecność, to nie później niż w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły.
8. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu po trzech tygodniach od powrotu do szkoły, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji.
9. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niezadowalającą, ma prawo do jej poprawy w formie pisemnej; oceny z danego sprawdzianu mogą być poprawione tylko raz, w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od oddania przez nauczyciela ocenionych sprawdzianów. Każda ocena jest wpisywana do dziennika. Niższa z ocen umieszczona zostaje w nawiasie.
10. **Termin poprawy zawsze wyznacza nauczyciel**
11. Każda kartkówka z matematyki pisana jest w klasie tylko raz. Ocen z kartkówek nie poprawiamy. W wyjątkowych sytuacjach decyzję o poprawie oceny z kartkówki podejmuje nauczyciel.
12. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy ucznia na klasówce, sprawdzianie, kartkówce, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
13. Formy pisemne sprawdzania wiadomości są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

SKALA 1-6

NIEDOSTATECZNY	0-29%
DOPUSZCZAJĄCY	30-49%
DOSTATECZNY	50-69%
DOBRY	70-89%
BARDZO DOBRY	90-98%
CELUJĄCY	99-100%

14. Każdy nauczyciel, sprawdzoną i ocenioną pisemną pracę ucznia (kartkówki, sprawdziany), udostępnia ją uczniowi do wglądu podczas lekcji, na której sprawdzone i oceniane prace są omawiane.
15. Uczeń nieobecny podczas rozdawania poprawionych prac, ma prawo do obejrzenia swojej pracy na konsultacjach. Przed lekcją prosi nauczyciela o taką możliwość.
16. Każdy uczeń ma prawo do wykonania zdjęcia swojego sprawdzianu/kartkówki, bez możliwości udostępniania osobom trzecim.
17. Poprawione sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego.
18. Poprawione kartkówki nauczyciel może rozdać uczniom.
19. Odpytywanie podczas lekcji powtórkowej powinno być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, uczniowie nie mogą wówczas zgłaszać nieprzygotowania do zajęć.
20. Zapowiedzenie sprawdzianu przez nauczyciela jest równoważne z zapowiedzeniem odpytywania podczas lekcji powtórzeniowej.
21. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed rozpoczęciem lekcji nieprzygotowania, bez podania przyczyny, w formie uzgodnionej z nauczycielem dwa razy w semestrze.
22. Każde nieprzygotowanie nauczyciel zapisuje w dzienniku.
23. Zapowiedziana kartkówka i sprawdzian nie dają możliwości zgłoszenia nieprzygotowania.
24. Uczniowie nie mają możliwości zgłaszania nieprzygotowania na miesiąc przed klasyfikacją. Prawo do zgłoszenia nieprzygotowania nie przysługuje w ostatnim semestrze nauki w klasie programowo najwyższej.
25. Uczniowi przysługuje prawo zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku w okresie 3 dni po chorobie trwającej co najmniej jeden tydzień lub 5 dni po chorobie trwającej co najmniej 2 tygodnie.
26. Za osiągnięcia uzyskane w konkursach i olimpiadach nauczyciel wstawia oceny z wagami uzgodnionymi w zespole nauczycieli matematyki.
27. Jeżeli zawody matematyczne przeprowadzane są poza szkołą w dniu wolnym od pracy, opiekę nad uczniem sprawuje rodzic/opiekun prawny.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z zajęć edukacyjnych. (§ 64 STATUT)

1. Za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie Szkoły.
2. Ocena przewidywana może być podniesiona na wyższą przez nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne w przypadku otrzymania przez ucznia w okresie od zaproponowania oceny przewidywanej do wystawienia oceny ostatecznej nowych pozytywnych ocen cząstkowych – np. z kartkówek, sprawdzianów.
3. Ocena przewidywana może być podniesiona na wyższą również na prośbę ucznia. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - 1) frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem

- długotrwałej choroby);
- 2) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach;
 - 3) przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych;
 - a) uzyskanie z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna);
 - b) skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
 4. Uczeń ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy nie później niż 10 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
 5. W przypadku spełnienia przez ucznia kryteriów, o których mowa w ust. 3 pkt.3 lit. a) i b), wychowawca klasy odnotowuje ten fakt na podaniu ucznia i przekazuje je nauczycielowi przedmiotu.
 6. Nauczyciel przedmiotu odnotowuje na podaniu spełnienie przez ucznia pozostałych kryteriów, wyrażając zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 7. W przypadku niespełnienia któregośkolwiek z warunków wymienionych w pkt.4 prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca klasy lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
 8. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu pisemnego, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
 9. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub ocenę wyższą.
 10. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

II. KRYTERIA OCENY Z MATEMATYKI

CELUJĄCY

- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z samodzielnych zainteresowań
- uczeń swobodnie posługuje się językiem matematycznym
- uczeń biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i sam stara się je zdobywać i poszerzać
- osiąga sukcesy na konkursach i olimpiadach matematycznych
- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- rozwiązuje zadania wymagające argumentowania i przeprowadzania rozumowań typu matematycznego

BARDZO DOBRY

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- uczeń potrafi korzystać ze źródeł informacji
- uczeń wykazuje się rzetelną wiedzą w zakresie programu nauczania i umie ją zastosować w zadaniach teoretycznych
- rozwiązuje zadania wymagające argumentowania i przeprowadzania rozumowań typu matematycznego

- wykazuje się umiejętnością logicznego myślenia oraz stosuje uogólnienia
- język matematyczny ucznia jest bez zarzutów
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych

DOBRY

- uczeń nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania
- opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych
- właściwie stosuje zdobyte wiadomości i rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym

DOSTATECZNY

- uczeń opanował treści najważniejsze w uczeniu matematyki, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze poznawanie wiadomości,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, wymagające stosowania posiadanej wiedzy w sytuacjach typowych teoretycznych i praktycznych
- właściwie posługuje się językiem matematycznym.

DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- uczeń ma duże braki w wiadomościach objętych programem nauczania, ale rozumie sens poleceń i posiada możliwość uzupełniania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki

NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej, najważniejszych w uczeniu się matematyki
- ma poważne braki w opanowaniu materiału **uniemożliwiające** dalsze zdobywanie wiedzy
- uczeń nie potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności.

III. Przedmiotowy System Oceniania z matematyki – poziom rozszerzony

Klasy IV

Ocena śródroczna (roczna) z przedmiotu matematyka - zakres rozszerzony ma charakter sumujący osiągnięcia uczniów uzyskane na zajęciach na poziomie podstawowym i rozszerzonym. Uczeń nie może otrzymać oceny śródrocznej (rocznej) pozytywnej, jeżeli z jednego zakresów wypada mu ocena niedostateczna. Jeżeli poziom rozszerzony i poziom podstawowy realizowane są przez dwóch różnych nauczycieli, to ustalają oni wspólnie ocenę (dotyczy to także oceny przewidywanej).