Barbara Kożuch

Elżbieta Twaróg

Lidia Niekraś

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII**

I . **Założenia ogólne przedmiotowego systemu oceniania**

1. Ocenianiu przedmiotowemu podlegają obszary wiedzy i umiejętności wskazane w

* podstawie programowej
* programie nauczania

1. Przedmiotem oceny są:

* wiadomości (zapamiętane, zrozumiane)
* umiejętności ( zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych)
* postawy i przekonania (aktywność, zaangażowanie w procesie uczenia się )

1. Ocenianie ma na celu:

* poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach;
* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju poprzez wdrażanie do systematycznej pracy i efektywnej samooceny;
* motywowanie ucznia do dalszej pracy, rozwijanie odpowiedzialności;
* dostarcza rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
* umożliwia nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;
* wyciąganie wniosków z dotychczasowej pracy ucznia i nauczyciela;
* rozwijanie i wspieranie umiejętności i kreatywności ucznia.

1. Ocenianie pełni funkcję:

* diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określenia jego indywidualnych potrzeb)
* klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie z pewną skala za pomocą ocen szkolnych)

1. Oceny dzielą się na:

* bieżące (cząstkowe)
* klasyfikacyjne (semestralne)
* klasyfikacyjne końcoworoczne i ustalone są w stopniach według skali określonej w Statucie szkoły

7. Zasady systemu oceniania podlegają ewaluacji.

**II. Kryteria wymagań na daną ocenę**

Ustala się następujące ogólne wymagania i kryteria stopni:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy I umiejętności określony programem nauczania oraz wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy ;

a) posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań;

b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania biologii, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania biologii;

c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych (np. Powiatowym Konkursie Ekologicznym, Olimpiadzie Ekologicznej lub Biologicznej) , zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim bądź krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania biologii;

b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami z biologii

c) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę i zastosować ją w nowych sytuacjach.

3) Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania biologii, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych oraz

b) poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy biologiczne;

4) Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował najważniejsze treści z biologii, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych oraz

b) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy biologiczne o średnim stopniu trudności.

5) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a) posiada braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia w zakresie biologii;

b) rozwiązuje typowe problemy, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

6) Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych,

najważniejszych w uczeniu i nauczaniu w biologii oraz

b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego.

Przy wystawianiu ocen bieżących i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów przy ocenach: 1, 2, 3, 4, 5.

**III. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów**

1. Formami sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów są:

* sprawdzian,
* kartkówka
* odpowiedzi ustne
* praca domowa,
* aktywność na lekcji,
* przygotowanie i przedstawienie prezentacji
* ćwiczenia laboratoryjne
* hodowle
* konkursy
* pokazy
* debaty

2. Formy pisemne sprawdzania wiadomości są punktowane. Przeliczenie punktów na stopnie szkolne odbywa się według następującej skali procentowej w stosunku do ilości wszystkich, możliwych do uzyskania punktów:

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena skala** | **1 - 6** |
| **ndst** | 0 - 29% |
| **dop** | 30 - 49 % |
| **dst** | 50 - 69 % |
| **db** | 70 - 89 % |
| **bdb**  **cel** | 90 - 98 %  99 – 100% |

3. Minimalna liczna ocen w semestrze uzależniona jest od ilości godzin biologii w tygodniu, jednak aby uzyskać ocenę semestralna lub końcowo roczną uczeń powinien mieć co najmniej 3 oceny cząstkowe, w przypadku 1 godziny biologii w tygodniu mogą to być dwie oceny cząstkowe .

4. Aktywność może być oceniania także poprzez zastosowanie "+" i "-".

a) kryteria stosowania z "+" i "-".

cztery plusy – ocena bardzo dobra, cztery minusy – ocena niedostateczna

b) uczeń może otrzymać "+" i "-":

|  |  |
| --- | --- |
| **"+"** | **"-"** |
| - aktywne włączenie się do lekcji  - przygotowanie pomocy dydaktycznych  - efektywna pracę w grupach  - poszukiwanie i prezentowanie materiałów związanych z bieżącymi tematami zajęć | - brak ćwiczeń lub zeszytu z zadaniem domowym  - brak efektywnej pracy w grupach  - brak aktywnego włączania się w tok lekcji prowadzonej metodą dyskusji lub powtórzenia przerobionego materiału |

**IV. Kontrakt zawarty między uczniami a nauczycielem na sposób oceniania.**

1. Informacje o terminie i zakresie planowanych sprawdzianów podawane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Termin oddawania poprawionych i ocenionych prac pisemnych wynosi 14 dni roboczych (termin późniejszy może być ze względu na święta, choroby lub po ustaleniu z klasą).
3. Uczeń **ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji**, jednak musi to zrobić na początku zajęć. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, oceny pracy domowej i z niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak ze sprawdzianów, których termin został wcześniej wyznaczony. Przy realizacji 1 godziny tyg. uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, natomiast w przypadku dwóch lub większej liczby godzin w tygodniu do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w semestrze. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji i nie wykonał pracy domowej lub nie zna wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.
4. Ocenę semestralną i końcową ustala się na podstawie ocen cząstkowych i jest ona wypadkową tych ocen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Forma sprawdzenia | podstawy | rozszerzenie |
| Sprawdzian | 4 | 4 |
| Kartkówka | 2 | 2 |
| Odpowiedź ustna | 2 | 2 |
| Zadania domowe, aktywność na lekcji | 1 | 1 |

Waga danej oceny może ulec zmianie po wcześniejszym ustaleniu nauczyciela.

Średnia ważona jest oceną wyjściową i można ją podwyższyć. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny zapisany jest w statucie szkoły.

1. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i odrobić w nim zadaną pracę domową. Zeszyt nie podlega ocenie, ale jeśli jest prowadzony właściwie, nie zawiera błędów merytorycznych może być podstawą do wystawienia raz na semestr oceny cząstkowej z kategorii aktywność na lekcji.
2. Uczeń może być nieklasyfikowany z biologii, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu jego nieobecności na zajęciach przekraczających połowę czasu na nie przeznaczonego.
3. Jeżeli uczeń nie stawił się z przyczyn usprawiedliwionych, losowych na zapowiedzianą pracę klasową lub sprawdzian, powinien napisać go w terminie dwóch tygodni, jednak nie podczas swoich obowiązkowych zajęć. Uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem dokładnego terminu poprawy w wyznaczonym terminie dwóch tygodni.
4. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na zapowiedzianym wcześniej sprawdzianie lub kartkówce, możliwe jest ich przeprowadzenie na pierwszej lekcji, na której jest on obecny.
5. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, jego termin zostaje przesunięty na pierwszą lekcję z daną klasą po powrocie nauczyciela do pracy.
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną, w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od dnia jej otrzymania. Po tym czasie możliwość ta ustaje. Formę i termin ustala nauczyciel.
7. W przypadku jednej poprawy, ocena z niej uzyskana staje się oceną ostateczną, jednak gdy popraw jest więcej, przy obliczaniu średniej semestralnej lub końcowo - rocznej wliczana jest zarówno ocena niedostateczna jak i ocena uzyskana z poprawy. .

**V. Sposób informowania uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o postępach i osiągnięciach**

1. Informowanie uczniów – na bieżąco.
2. Informowanie rodziców:

* wpisywanie ocen do dziennika elektronicznego,
* na spotkaniach i wywiadówkach, których termin ustala dyrektor szkoły
* w czasie rozmów indywidualnych, w ciągu dnia pracy (pod warunkiem, że nie zakłóca to organizacji pracy nauczyciela zapewnia bezpieczeństwo uczniów, z zachowaniem prawa nauczyciela do odmowy rozmowy z opiekunem, gdy zajdą wyżej wymienione okoliczności)