

PZO WARSZATY

Przedmiotowe zasady oceniania z warsztatów w rok szkolny 2023/2024

(zgodnie z WZO I Liceum Ogólnokształcącego im. Bolesława Chrobrego w Kłodzku)

Na zajęciach z warsztatów ocenie podlega zarówno wiedza teoretyczna, jak i nabyte w trakcie nauki umiejętności w tym grafika komputerowa, fotografia, filmowanie, animacja, grafika 3d.

W celu monitorowania osiągnięć uczniów, na bieżąco sprawdzana będzie ich wiedza teoretyczna oraz umiejętności praktyczne poprzez:

- stopień aktywności podczas zajęć,
- zaangażowanie w wykonywane zadanie,
- ustne odpytywanie w celu sprawdzenia stopnia przyswojenia nabytych informacji
- udział w dyskusji dydaktycznej, (merytoryczna wartość wypowiedzi),
- samodzielne i poprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych (cykl prac graficznych),
- umiejętności praktyczne oraz ich wartość estetyczna
- realizacja zadań,
- poprawne stosowanie fachowego słownictwa z zakresu grafiki komputerowej,
- właściwa organizacja stanowiska pracy,
- przestrzeganie zasad BHP.

Ocenianie prac uczniów jest wielopoziomowe i uwzględnia:

- 1) znajomość programów graficznych, obsługa sprzętu
- 2) koncepcja, kompozycja, spójność i konsekwencja,
- 3) estetyka, dbałość o wykonanie, kompletność
- 4) zaangażowanie i aktywność

Bazą do sprawdzania i oceniania wiedzy są:

- testy interaktywne
- indywidualne projekty

- grupowe projekty

Szczegółowe kryteria oceny końcowej:

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności będące efektem samodzielnej pracy, wynikające z indywidualnych zainteresowań
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim bądź krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2) Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach.

3) Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych
- b) poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe, pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym.

4) Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował treści najważniejsze w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych
- b) posiada proste, uniwersalne umiejętności pozwalające rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności.

5) Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- a) posiada braki w opanowaniu treści zawartych w podstawach programowych, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia
- b) rozwiązuje typowe problemy, wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania.

6) Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawach programowych, najważniejszych w uczeniu i nauczaniu danego przedmiotu

b) nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, łatwych nawet dla ucznia słabego.

Skala procentowa (wynikająca z punktacji) i oceny

99-100%	→	CELUJĄCY
90-98%	→	BARDZO DOBRY
70-89%	→	DOBRY
50-69%	→	DOSTATECZNY
30-49%	→	DOPUSZCZAJĄCY
0-29%	→	NIEDOSTATECZNY